

Kryteria oceniania z przedmiotów Historia i Historia i Teraźniejszość rok szkolny 2023/2024

I. Uwagi ogólne:

Wiedza i umiejętności przedmiotowe są oceniane zgodnie z zasadami WSO II LO:

ocena celująca: powyżej 98%

ocena bardzo dobra: 85 – 97%

ocena dobra: 70 – 84%

ocena dostateczna: 55 – 69%

ocena dopuszczająca: 45 – 54%

ocena niedostateczna; poniżej 45%

II Ocenie według wskazanych wag podlegają następujące formy:

1. Waga 4

a) prace klasowe

b) rozprawki

c) testy powtórzeniowe z epok

Prace klasowe, testy i rozprawki obejmujące większy zakres materiału niż 3 tematy zapowiadane są na 2 tygodnie przed terminem. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w terminie tygodnia od oddania przez nauczyciela sprawdzonego sprawdzianu w wyznaczonym terminie. Nauczyciel wyznacza jeden termin poprawy. Rozprawki nie podlegają poprawie.

2. Waga 3

a) sprawdziany wiedzy lub umiejętności

Sprawdziany rozumiane jako formy sprawdzenia materiału obejmującego nie więcej niż trzy wskazane przez nauczyciela tematy (których realizacja mogła zająć więcej godzin lekcyjnych) są zapowiadane na minimum tydzień przed terminem. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w terminie tygodnia od oddania przez nauczyciela sprawdzonego sprawdzianu w wyznaczonym terminie. Nauczyciel wyznacza jeden termin poprawy.

3. Waga 2

a) kartkówki

b) wejściówki

Kartkówki obejmujące wybrane zagadnienia (obejmujące nie więcej niż 2 tematy) są zapowiadane z lekcji na lekcję. Nauczyciel zastrzega sobie prawo przeprowadzenia

niezapowiedzianych kartkówek obejmujących wskazany przez WSO zakres. Wejściówki dotyczą jedynie klas realizujących rozszerzoną podstawę programową nie są zapowiadane. Ocena z kartkówki i wejściówki nie podlega poprawie

c) duże projekty realizowane indywidualnie lub grupowo

Projekty realizowane poza lekcyjnie na zlecenie nauczyciela. Kryteria oceny projektu będą dokładnie przedstawiane uczniom przed przystąpieniem do jego realizacji i zależą od specyfiki projektu. Nauczyciel decyduje o kwalifikacji wagi do projektu. Projekty nie podlegają poprawie.

d) aktywność pozalekcyjna ucznia i indywidualne osiągnięcia

Aktywność pozalekcyjna rozumiana jako aktywny udział w dużych działaniach o charakterze edukacyjnym oraz tytuły finalisty lub laureata w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

4. Waga 1

a) prace domowe

Duże prace domowe, wymagające dłuższego czasu zadawane są z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem, a terminy ich oddawania są nieprzekraczalne (z wyjątkiem szczególnych okoliczności, takich jak np. choroba ucznia).

Krótkie prace domowe, zadawane z lekcji na lekcję są sprawdzane systematycznie, a ich brak odznaczany jest minusem w dzienniku; dwa minusy oznaczają ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie i anulowaniu.

b) aktywność i praca na lekcji

Aktywność oraz praca na lekcji jest oceniana na bieżąco, a zapisywana w dzienniku plusami, 3 zebrane plusy oznaczają ich wymianę na ocenę 5.

c) małe projekty realizowane w trakcie lekcji lub obejmujące niewielki zakres działań.

Realizacja projektów jest oceniana według wyznaczonego harmonogramu i zasad, z którym uczniowie zapoznawani są na wstępie realizacji. Ocena nie podlega poprawie.

d) udział w konkursach i olimpiadach nie zakończonych tytułem finalisty lub laureata.

Uwaga ogólna- spóźnienie na kartkówki i wejściówki jest równoznaczne z niemożnością ich napisania. Spóźnienie na sprawdziany, testy, rozprawki i inne dłuższe formy nie powoduje przedłużenia czasu piszącemu.

III Kryteria dotyczące oceny semestralnej i rocznej:

Ocena semestralna jest sumą ocen cząstkowych obliczana według zasad tzw. średniej ważonej. Ocena roczna jest oceną z II semestru z uwzględnieniem oceny z semestru I. Szczególną wagę w ocenianiu rocznym odgrywa progres ucznia w obszarze realizacji zadań edukacyjnych i rozwoju umiejętności przedmiotowych.

Ocenianie uczniów przybyłych z Ukrainy oraz innych uczniów – obcokrajowców

1. Dla w/w uczniów stosuje się skalę ocen:

0 - 29 % ocena niedostateczna

30 - 40 % ocena dopuszczająca

41 - 60 % ocena dostateczna

61 - 75 % ocena dobra

76 – 89 % ocena bardzo dobra

90 - 100 % ocena celująca

2. Przy ocenianiu w/w uczniów w sposób szczególny uwzględnia się postęp w zakresie rozwoju języka polskiego w kontekście przedmiotowym.

3. W przypadku testów sprawdzających wskazani uczniowie otrzymują mniejszą ilość zadań tj. od 70% do 90% zadań realizowanych przez klasę w ramach danego testu.

4. Zadania sprawdzające dla uczniów zagranicznych są w kontekście indywidualizacji pracy dostosowywane merytorycznie do uwarunkowań językowych, w tym mogą być upraszczane.

5. W ramach testów sprawdzających wobec wskazanych uczniów nauczyciel może stosować wydłużenie czasu na ich wypełnianie.

6. Nauczyciel może zrezygnować z oceniania odpowiedzi ustnych, jeżeli uczeń zagraniczny ma z takimi odpowiedziami duże problemy językowe.

A N E K S 1

do kryteriów oceniania z Historii i Historii i Społeczeństwa

- c) Dla uczniów z orzeczeniami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań i ich dostosowania do możliwości edukacyjnych.**
 - ci) Dla uczniów posiadających orzeczenia o dysfunkcjach (dysortografia, dysleksja, dysgrafia).**
-
- a) Obniżenie wymagań w stosunku do prac pisemnych – ocenianie wyłącznie za treść merytoryczną pracy.**
 - b) Przy analizie materiałów źródłowych – wydłużenie czasu na zapoznanie się z tekstem, wytłumaczenie i doprecyzowanie pytań / poleceń (w zależności od potrzeb).**
 - c) Wydłużenie czasu pisania sprawdzianów oraz rozprawek (w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia).**
 - d) W przypadku pisemnych prac domowych – możliwość napisania pracy na komputerze.**
 - e) Przy analizie materiałów źródłowych – wydłużenie czasu na zapoznanie się z tekstem, wytłumaczenie i doprecyzowanie pytań / poleceń (w zależności od potrzeb).**
 - f) W zależności od potrzeb – wzmożona kontrola zrozumienia poleceń i zadań, indywidualne konsultacje.**
 - g) Stosowanie pozytywnych bodźców, motywacji związanej z pokonywaniem trudności**

A N E K S 1
do kryteriów oceniania z Historii i Historii i Teraźniejszości w okresie nauczania
zdalnego

- 1) Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
- 2) Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
- 3) Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów przesyłanych przez nauczyciela jego rodzic/opiekun lub pełnoletni uczeń informuje o tym nauczyciela, który ustala sposób przekazania uczniowi zagadnień zgodnie z polityką szkoły w tym zakresie.
- 4) Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
- 5) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych oraz wykonywać zadania i ćwiczenia wskazane przez nauczyciela, korzystać z podręcznika i innych materiałów do nauczania przedmiotu ustalonych przez prowadzącego lekcje. Rekomenduje się pracę ucznia na lekcji przy włączonej kamerze internetowej.
- 6) Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne.
- 7) Poprawa ocen-uczeń ma możliwość w ciągu dwóch tygodni poprawienia ocen otrzymanych za sprawdziany wykonywane w czasie e-nauczania.
- 8) Podkreśla się, że w ocenianiu pracy nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań, a także na ocenianiu systematyczności i aktywności pracy ucznia.
- 9) Ocenianiu będą podlegać przede wszystkim następujące formy wysyłane za pomocą dziennika: zadania z podręcznika i innych dostępnych publikatorów; prace / testy pisemne wykonywane w czasie rzeczywistym i odsyłane zaraz po ich zakończeniu; prace pisemne,

których realizacja i odesłanie do nauczyciela będzie mogło być realizowane w czasie odroczone; odpowiedzi ustne udzielane zdalnie; projekty indywidualne oraz realizowane w grupach; zadania na platformach zewnętrznych.

10) Realna aktywność i zaangażowanie w lekcje online, systematyczność, rzetelne wykonywanie poleceń, będą miały istotny wpływ na ocenę cząstkową z kryteriami oceniania.

Ocenianie uczniów przybyłych z Ukrainy oraz innych uczniów – obcokrajowców

1. Dla w/w uczniów stosuje się skalę ocen:

0 - 29 % ocena niedostateczna

30 - 40 % ocena dopuszczająca

41 - 60 % ocena dostateczna

61 - 75 % ocena dobra

76 – 89 % ocena bardzo dobra

90 - 100 % ocena celująca

2. Przy ocenianiu w/w uczniów w sposób szczególny uwzględnia się postęp w zakresie rozwoju języka polskiego w kontekście przedmiotowym.

3. W przypadku testów sprawdzających wskazani uczniowie otrzymują mniejszą ilość zadań tj. od 70% do 90% zadań realizowanych przez klasę w ramach danego testu.

4. Zadania sprawdzające dla uczniów zagranicznych są w kontekście indywidualizacji pracy dostosowywane merytorycznie do uwarunkowań językowych, w tym mogą być upraszczane.

5. W ramach testów sprawdzających wobec wskazanych uczniów nauczyciel może stosować wydłużenie czasu na ich wypełnianie.

6. Nauczyciel może zrezygnować z oceniania odpowiedzi ustnych, jeżeli uczeń zagraniczny ma z takimi odpowiedziami duże problemy językowe