

Przedmiotowy System

Oceniania

II LO w Sopocie, Informatyka

Poniższe zasady oceniania są zgodne z zasadami WSO II LO w Sopocie. Oceny częściowe zdobyte w trakcie zajęć mają za zadanie odzwierciedlać praktyczną pracę na lekcji, a także wiedzę z przerabianych dziedzin informatyki. Obowiązuje system ocen ważonych.

Uczniowie dostają od nauczyciela zadania, gdzie oceniania jest poprawność wykonywanych ćwiczeń. W przypadku niedokończonych zadań w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, praca może zostać przez nauczyciela zaliczona i wpisane to będzie w e-dzienniku za pomocą plusa (+). Trzy plusy mogą zostać podsumowane jako ocena bardzo dobra.

Niesatysfakcjonująca praca na lekcji może skutkować otrzymaniem minusa (-), który analogicznie do plusów w ilości trzech mogą zostać podsumowane jako ocena niedostateczna.

Każda niesatysfakcjonująca ocena, z wyłączeniem otrzymanych za minusy, może zostać poprawiona po zakończeniu bieżącej pracy.

Dodatkowo, ocenie podlegać mogą referaty, projekty, prace domowe i prace w grupach, bądź dodatkowe prace na rzecz pracowni czy potrzeb szkolnych. Obowiązują następujące wagi:

Lp.	Oceniana forma aktywności	Waga
1	Praca klasowa	4
2	Sprawdzian	3
3	Konkursy	3
4	Odpowiedź ustna	1
5	Aktywność poza lekcjami	2
6	Aktywność na lekcji (zadania)	1
7	Praca domowa	1
8	Projekt	1 lub 2

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie rozumie i nie zna podstawowych pojęć informatycznych
- nie potrafi wykonać prostych poleceń praktycznych
- nagminnie nie wykonuje zleconych zadań praktycznych w terminie
- nagminnie nie wykonuje poleceń nauczyciela w trakcie lekcji

Ocena dopuszczająca:

- uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
- potrafi prawidłowo wykonać proste polecenia praktyczne
- często zdarza się uczniowi nie wykonywać w terminie zleconych zadań
- wykonuje prace otrzymując 45%–54% punktów

Ocena dostateczna:

- uczeń zna i rozumie większość pojęć informatycznych
- potrafi wykonać większość poleceń bezbłędnie
- wykonuje zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i otrzymuje 55% – 69% punktów

Ocena dobra:

- uczeń zna i rozumie wszystkie omawiane na lekcjach pojęcia informatyczne
- potrafi wykonać bezbłędnie większość praktycznych poleceń nauczyciela
- wykonuje zadania praktyczne otrzymując 70% –84% punktów w wyznaczonym przez nauczyciela czasie

Ocena bardzo dobra:

- uczeń biegle posługuje się pojęciami informatycznymi
- biegle posługuje się komputerem w trakcie wykonywania poleceń nauczyciela
- zawsze w terminie wykonuje praktyczne prace zlecane przez nauczyciela, za które otrzymuje w 85% –97% punktów

Ocena celująca:

- uczeń biegle posługuje się pojęciami informatycznymi
- biegle posługuje się komputerem w trakcie wykonywania poleceń nauczyciela
- zawsze w terminie wykonuje zadania praktyczne uzyskując co najmniej 98% punktów
- chętnie podejmuje się wykonywania praktycznych zadań dodatkowych
- próbuje wykorzystać swoje wiadomości w różnych konkursach, olimpiadach o tematyce informatycznej, komputerowej, czy technicznej

Z racji specyfiki przedmiotu osoby nieobecne na zajęciach będą również dostawać zadania za pomocą Internetu i są zobowiązane do przedstawienia efektów pracy na najbliższej lekcji, na której są obecne, bądź przesłania ich z powrotem do nauczyciela w specjalnie przeznaczonym do tego miejscu na platformie MS Teams.

W przypadku nauki zdalnej uczniowie będą otrzymywać zadania do wykonania na platformie Microsoft Teams i mają obowiązek odesłać je w wyznaczonym terminie. W przypadku braku możliwości wykonania zadania uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym nauczyciela za pomocą platformy Teams bądź dziennika elektronicznego.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach systemu oceniania uwzględnia się indywidualne zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznych zawarte w opiniach lub orzeczeniach.

Dla przybyłych z Ukrainy oraz innych uczniów – obcokrajowców - stosuje się skalę ocen:

- 0 - 29 % ocena niedostateczna
- 30 - 40 % ocena dopuszczająca
- 41 - 60 % ocena dostateczna
- 61 - 75 % ocena dobra
- 76 – 89 % ocena bardzo dobra
- 90 - 100 % ocena celująca

Zadania sprawdzające dla uczniów zagranicznych są w kontekście indywidualizacji pracy dostosowywane merytorycznie do uwarunkowań językowych, w tym mogą być upraszczane. W ramach testów sprawdzających wobec wskazanych uczniów nauczyciel może stosować wydłużenie czasu na ich wypełnianie.