

POZIOMY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCENIANIA II LO w Sopocie - WOS - mgr Jacek Gan

Ocenianie z przedmiotu WOS ze względu na procentowe kryterium ocen jest zgodne z zasadami WSO II LO w Sopocie:

1. Oceny:

- 1) ocena celująca (6): od 98%,
- 2) ocena bardzo dobra (5): 85 – 97;
- 3) ocena dobra (4): 70 – 84%;
- 4) ocena dostateczna (3): 55 – 69%;
- 5) ocena dopuszczająca (2): 45 – 54%;
- 6) ocena niedostateczna; poniżej 45%

2. Oceny ważone

System oceniania oparty jest na ocenach ważonych. Wagi poszczególnych ocen określone są w ramach kryteriów oceniania.

3. Klasyfikacja:

Bark klasyfikacji: uczeń, który opuścił ponad 50 % zajęć może nie być klasyfikowany.

4. Aktywność na lekcji w kontekście oceniania:

Aktywność na lekcjach może być oceniania przy pomocy ocen, albo nagradzana zapisem tzw. plusa (+), trzy plusy mogą być podsumowane przez nauczyciela jako ocena bardzo dobra.

5. Uwagi i zasady dodatkowe:

- 1) Nauczyciel może zmienić skalę procentową ocen, ale tylko z korzyścią dla uczniów (ewentualne obniżenie progu w jednostkowych sytuacjach tj. konkretnych testach, zadaniach)
- 2) Uczniowie, którzy ze sprawdzianów (zapowiedziane formy sprawdzania obejmujące w swoim przebiegu od 35 minut lekcji i więcej) podlegają poprawie w przypadku uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne lub dopuszczające, w oparciu o następujące warunki:
 - a. Nauczyciel określa jeden termin poprawy.
 - b. Zadania (test) przygotowane na termin poprawy są inne niż zadania sprawdzianu realizowane w terminie właściwym.
 - c. Przystąpienie do poprawy przez ucznia nie jest obowiązkowe.
 - d. Na ewentualną poprawę ocen od 3 do wyższych uczniowie mogą umawiać się z nauczycielem na zasadach indywidualnych.
 - e. Uczniowie, którzy przebywają na zwolnieniu lekarskim i z tego powodu nie mogą uczestniczyć w poprawie umawiają się z nauczycielem w sprawie terminu poprawy (uzupełnienia) na zasadach indywidualnych.

- 3) Ocena celująca jest możliwa do osiągnięcia w ramach treści programu nauczania.
- 4) Na jednej lekcji uczniowi nie stawia się dwóch, ewentualnych ocen niedostatecznych.
- 5) Nauczyciel nie uwzględnia zgłoszeń o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji.

6. Ocenie podlegają w zależności od specyfiki klasy:

- 1) Testy i sprawdziany wiadomości, szersze wypowiedzi pisemne.
- 2) Sprawdziany, testy, szersze wypowiedzi pisemne obejmujące większy zakres materiału zapowiadane są na minimum tydzień przed terminem. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane w wyznaczonym terminie do trzech tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzonego sprawdzianu podlegającego poprawie.
- 3) Testy złożone z zadań maturalnych w przypadku uczniów, którzy zgłaszają chęć przystąpienia do egzaminu maturalnego z WOS.
- 4) Kartkówki w formie zadań zamkniętych lub / i otwartych - określone w Statucie szkoły.
- 5) Prezentacje indywidualne lub grupowe – ocena obejmująca przygotowanie i prezentację materiału.
- 6) Aktywność podczas lekcji.
- 7) Karty pracy, jeżeli określono, że w danym przypadku podlegają ocenie.
- 8) Zadania domowe. Brak wykonania przez ucznia obowiązkowego zadania domowego może być podsumowany przez nauczyciela oceną niedostateczną.
- 9) Udział w projektach szkolnych lub / i potwierdzonych projektach realizowanych poza szkołą, jak i indywidualne osiągnięcia itp., w zakresie edukacji obywatelskiej, ściśle politycznej, a także ekonomicznej.
- 10) Wysokie oceny częściowe lub podwyższenie oceny semestralne za szczególne działania i postawy obywatelskie w życiu szkoły (np. lider wolontariatu, lider organizacji pozarządowej związanej z edukacją obywatelską itp.)
- 11) Ocena częściowa pod koniec semestru dodatkowa od 4 do 6 – za zgodą ucznia, premiująca jego wysiłek lekcyjny na tle innych uczniów wyrażony w ilości uzyskanych wcześniej ocen, które łącznie składają się na ocenę co najmniej dostateczną (wskazana ocena częściowa może wpłynąć na podniesienie oceny semestralnej).

7. Ocenianie uczniów klas czwartych, którzy zadeklarowali przystąpienie do egzaminu maturalnego z WOS:

Uwaga:

- Fakultatywny wybór przedmiotu maturalnego dodatkowego wiąże się z dużą odpowiedzialnością. Uczeń deklarujący przedmiot powinien wykazać się dojrzałością związaną z wyborem przedmiotu dodatkowego. Ocenianie uczniów, którzy wybrali WOS jako przedmiot dodatkowy egzaminu maturalnego wiąże się ściśle z maturą - jej zakresem merytorycznym oraz niezbędnymi umiejętnościami. Formy oceniane przede wszystkim obejmują:
 - 1) Testy i sprawdziany wiadomości oraz szersze wypowiedzi pisemne, analizy i inne, charakterystyczne dla arkuszy maturalnych zadania diagnozujące przygotowanie do egzaminu maturalnego z WOS.

- 2) Testy przygotowane przez nauczyciela jako pełna konstrukcja arkusza maturalnego przeprowadzane z WOS z uwzględnieniem 30% jako poziomu do uzyskania oceny dopuszczającej w przypadku wykorzystania pełnego pod względem struktury arkusza egzaminacyjnego.
- 3) Krótsze formy obejmujące testy przewidziane na czas od 10 do 20 minut, z tym, że obejmujące zakresy wiedzy szersze niż dwa tematy (nauczyciel określa i przypomina o zakresach, które obejmować mogą krótsze formy testów).
- 4) Standardowe kartkówki określone w Statucie szkoły.
- 5) W porozumieniu z uczniem - pozytywne oceny włączane z zajęć dodatkowych, jeżeli takie są realizowane.
- 6) W porozumieniu z uczniem - pozytywne oceny z zakresu zewnętrznych matur próbnych.
- 7) Aktywność ucznia w kontekście przygotowywania się do egzaminu maturalnego.

8. Ocena semestralna i roczna:

1. Ocena semestralna, jak i ocena roczna jest sumą ocen cząstkowych ważonych.
2. Ocena roczna jest oceną z II semestru z uwzględnieniem oceny z semestru I. Szczególną wagę w ocenianiu rocznym odgrywa progres ucznia w obszarze realizacji zadań edukacyjnych i rozwoju umiejętności przedmiotowych.

9. Waga ocen: sprawdzian pisemny (w tym praca klasowa, rozprawka) – waga 4; zdania maturalne – waga 4; nagroda szczególna – waga 3; kartkówka – waga 2; odpowiedź ustna – waga 2; kartkówki i ćwiczenia maturalne – waga 2; projekt edukacyjny grupa – waga 2; indywidualny projekt – waga 2; umiejętności lidera – waga 2; obywatel poza szkołą osiągnięcia – waga 2; zadania różne – waga 2; aktywność na lekcji – waga 1; inna kwalifikacja – waga 1; test matury próbnej – waga 1; ćwiczenie, karta pracy – waga 1.

10. Informacja o ocenianiu pracy w grupach

Ocenianie tzw. "umiejętności obywatelskich", czyli aktywności podejmowanej w ramach pracy grup zadaniowych lub podczas debat i dyskusji: oceny określają "samą" aktywność, a więc poziom gotowości do współpracy i podejmowanie konstruktywnych ról zadaniowych, a także poziom merytoryczny przygotowywanych materiałów, wystąpień, prezentacji itp. Oceny mogą otrzymać pojedynczy uczniowie (liderzy, kreatorzy pomysłów) lub / też całe grupy w zależności od ich zaangażowania i jakości efektów pracy. Osoby, które w sposób destruktywny wpływają (lub próbują) wpłynąć na grupę zadaniową mogą otrzymać stopień negatywny.

Niektóre zadania indywidualne lub grupowe mogą być ocenione przez samych uczniów np. przez głosowanie, czy tzw. dyskusje punktowane lub formularze obserwatorów. Na takiej podstawie nauczyciel może zdecydować o wystawieniu określonych stopni.

Uwaga: w okresie zagrożenia epidemiologicznego podczas stacjonarnej pracy szkoły zadania realizowane poprzez pracę w grupach, których członkowie pracują ze sobą w fizycznym kontakcie bezpośrednim i w czasie rzeczywistym zostaje ograniczona, na ogół do pracy w dwuosobowych grupach lub realizacji projektów zdalnych.

11. Ocenianie w przypadku nauczania zdalnego

- 1) Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym (jeżeli jest konieczne) mają charakter przejściowy.
- 2) Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
- 3) Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów przesyłanych przez nauczyciela WOS, jego rodzic/opiekun lub pełnoletni uczeń informuje o tym nauczyciela, który ustala sposób przekazania uczniowi zagadnień zgodnie z polityką szkoły w tym zakresie.
- 4) Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian, z tym, że nauczyciel WOS dodaje kategorię łączącą rozprawki, sprawdziany, testy z zadaniami maturalnymi, których realizacja i odesłanie do nauczyciela będzie mogło być realizowane w czasie odroczonym. Waga dla tej kategorii wynosi – 3.
- 5) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych oraz obowiązek wykonywania zadań i ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela, korzystania z podręcznika i innych materiałów do nauczania przedmiotu ustalonych przez prowadzącego lekcje. Rekomenduje się pracę ucznia na lekcji przy włączonej kamerze internetowej.
- 6) Uczeń ma obowiązek przesłać zdalnie we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne.
- 7) Poprawa ocen - uczeń ma możliwość w ciągu dwóch tygodni poprawienia ocen otrzymanych za rozprawki i sprawdziany wykonywane w czasie e-nauczania.
- 8) Podkreśla się, że w ocenianiu pracy nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań, a także na ocenianiu systematyczności i aktywności pracy ucznia.
- 9) Ocenianiu będą podlegać przede wszystkim następujące formy wysyłane za pomocą dziennika: zadania z podręcznika i innych dostępnych publikatorów; prace / testy pisemne wykonywane w czasie rzeczywistym i odsyłane zaraz po ich zakończeniu; prace pisemne, których realizacja i odesłanie do nauczyciela będzie mogło być realizowane w czasie odroczonym; odpowiedzi ustne udzielane zdalnie; projekty indywidualne oraz realizowane w grupach; zadania na platformach zewnętrznych.
- 10) Realna aktywność i zaangażowanie w lekcje online, systematyczność, rzetelne wykonywanie poleceń, będą miały istotny wpływ na ocenę częściową z kryteriami oceniania.
- 11) Dla uczennic i uczniów przygotowujących się do matury i korzystających z zajęć jst. zostanie utworzony dodatkowy kanał komunikacji.

12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach systemu oceniania uwzględnia się indywidualne zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznych zawarte w opiniach lub orzeczeniach.

Do zasadniczych dostosowań w zakresie oceniania ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne należą:

- 1) Zajmowanie przez ucznia miejsca w pierwszych (drugich) ławkach (np. niedosłuch, niedowidzenie, problemy z koncentracją)
- 2) Rezygnacja z odpowiedzi ustnych ucznia przy innych uczniach
- 3) Wydłużenie czasu na napisanie testów sprawdzających
- 4) Konsultacje edukacyjne z ukierunkowaniem na deficyty wynikające z indywidualnych, specjalnych potrzeb edukacyjnych (jeżeli uczeń będzie chciał skorzystać)
- 5) Obniżenie adekwatnych do sytuacji ppp wymagań edukacyjnych (np. skali procentowej)
- 6) Dostosowywanie merytoryczne zadań w kontekście ich ograniczenia lub uproszczenia (szczególnie w stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który nie przygotowuje się do matury z WOS)
- 7) Dodatkowe formy zaliczeń
- 8) Zgodne z potrzebami indywidualizowanie zadań, w tym domowych adekwatnie do wykazanych specjalnych potrzeb edukacyjnych
- 9) Rozmowy motywujące
- 10) Współpraca z wychowawcą, psychologiem / pedagogiem w szkole

Sopot 05.09.2023 r.

Nauczyciel WOS – mgr Jacek Gan
