

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki w II Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Sopocie

### I. Podstawy prawne

---

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Statut oraz Wewnętrzny System Oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Sopocie.

### II. Cele oceniania

---

1. Informowanie ucznia oraz rodziców/opiekunów prawnych o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie do dalszego rozwoju.
6. Analizowanie przyrostu wiedzy, kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli.

### III. Postanowienia ogólne

---

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Nauczyciel nie przewiduje żadnej liczby nieprzygotowań do lekcji.
3. W trakcie zajęć ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) sprawdziany
  - b) kartkówki
  - c) prace w grupach na lekcjach
  - d) prace domowe
  - e) aktywność na lekcji
  - f) odpowiedzi ustne
  - g) projekty
  - h) aktywność pozalekcyjna (konkursy przedmiotowe, olimpiady itp.)
  - i) testy mierzenia jakości lub matury próbne
4. W ocenianiu cząstkowym oraz semestralnym dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+”.
5. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace w grupach, prace domowe oraz inne formy wskazane przez nauczyciela) oceniane są wg poniższej skali:

% uzyskanych punktów	Ocena
0% - 44%	niedostateczny (1)
45% - 54%	dopuszczający (2)
55% - 69%	dostateczny (3)

% uzyskanych punktów	Ocena
70% - 84%	dobry (4)
85% - 97%	bardzo dobry (5)
Powyżej 97%	celujący (6)

6. Zeszyt/segregator ucznia jest obowiązkowy i ma format A4 i może podlegać ocenie.
7. W zeszytce/ segregatorze uczeń ma obowiązek sporządzić notatkę z lekcji, która powinna zawierać wszystkie treści oraz zadania przerobione podczas zajęć.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia notatki z lekcji przed kolejną lekcją na której się pojawi.
9. Aktywność w formie dyżurów na zajęciach SOR, będzie oceniana według następujących kryteriów: 12 dyżurów ocena celująca, 10-11 – bdb, 8-9-db, 6-7-dost, 4-5 dop.

#### **IV. System oceniania ważonego.**

---

1. W ocenianiu cząstkowym oraz symetrycznym w II LO w Sopocie stosowane jest ocenianie ważne, przy którym nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form aktywności, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:

<b>Lp.</b>	<b>Oceniana forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
1.	Sprawdzian / praca klasowa.	3
2.	Udział w konkursach przedmiotowych	3
3.	Kartkówka.	2
4.	Odpowiedź ustna.	1
5.	Aktywność na lekcji.	1
6.	Praca domowa.	1
7.	Praca grupowa na lekcji.	1
8.	Projekt.	1
9.	Dyżur na SOR-ze	1

2. Jeżeli uczeń poprawia ocenę ze sprawdzianu lub innej formy podlegającej poprawie na wyższą ocenę to ocena poprawiana pozostaje w dzienniku, ale jej waga zostaje zmieniona na wagę 1.

#### **V. Sprawdzian**

---

1. Sprawdzian jest dłuższą formą pisemną sprawdzania wiedzy. Obejmuje wiadomości z większego zakresu materiału (dział, część działu).
2. Czas trwania sprawdzianu będzie podany przed rozpoczęciem pisania sprawdzianu.
3. Sprawdzian zapowiedziany będzie przez nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku elektronicznym), określony zostanie (ustnie lub pisemnie) zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
4. Sprawdzian jest obowiązkową formą aktywności ucznia, uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym roku szkolnym sprawdziany.
5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian (tzw. poprawę) w terminie do dwóch tygodni od daty oddania przez nauczyciela prac z tzw. pierwszego terminu lub w innym termin uzgodnionym z uczniem. Termin poprawy zostanie podany do wiadomości uczniów w formie ustnej lub pisemnej (wpis do dziennika elektronicznego).

6. W przypadku długoterminowej nieobecności ucznia w szkole, termin napisania sprawdzianu uczeń, po powrocie do szkoły, uzgadnia z nauczycielem.
7. Uczeń, który w trakcie pisania sprawdzianu korzysta z niedozwolonej pomocy lub udowodniono, że praca była napisana niesamodzielnie, uczeń otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną. Uczeń taki nie może przystąpić do poprawiania sprawdzianu. Niedozwolone jest korzystanie na sprawdzianie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z wyłączeniem kalkulatora.
8. Wszystkie sprawdziany zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

## **VI. Kartkówka**

---

1. Są krótką formą sprawdzenia wiedzy ucznia z dwóch ostatnich tematów lekcji.
2. Czas trwania kartkówki: do 30 minut.
3. Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.
4. Kartkówka nie podlega poprawie. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel zastrzega możliwość przeprowadzenia poprawy kartkówki.
5. Kartkówka nie jest pisana na życzenie ucznia.
6. Uczeń, który w trakcie pisania kartkówki korzysta z niedozwolonej pomocy lub udowodniono, że kartkówka była napisana niesamodzielnie, uczeń otrzymuje z kartkówki ocenę niedostateczną. Niedozwolone jest na kartkówce korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z wyłączeniem kalkulatora.
7. Niektóre, wskazane przez nauczyciela kartkówki są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

## **VII. Prace w grupach**

---

1. Formy pracy twórczej na lekcji to prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela.
2. Dobór do danej grupy dokonywany jest na początku lekcji.
3. Prace w grupach zapowiadane będą przynajmniej z wyprzedzeniem jednej lekcji.
4. Ocena uzyskana z pracy danego zespołu wpisywana jest do dziennika każdemu członkowi danej grupy.
5. Prace w grupach nie podlegają poprawie.
6. Prace w grupach nie są pisane na życzenie ucznia.

## **VIII. Prace domowe**

---

1. Prace domowe rozwiązywane przez uczniów podlegają kontroli i mogą podlegać ocenie.
2. Praca domowa podlegająca ocenianiu powinna być oddana przez ucznia w wyznaczonym terminie w formie wskazanej przez nauczyciela.
3. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, na której należało oddać pracę domową podlegającą ocenianiu, zobowiązany jest do jej oddania najpóźniej na następnej lekcji na której jest obecny. Niewywiązanie się z powyższego zadania traktowane jest jak nieodrobienie pracy domowej. Uczeń otrzymuje za daną pracę domową ocenę niedostateczną.
4. Dopuszcza się sprawdzanie prac domowych, krótkimi pracami pisemnymi, których zakres będzie dostosowany do treści zadań domowych.

### **IX. Aktywność na lekcji**

---

1. Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plus/plusy i/lub minus/minusy, a w wyjątkowych sytuacjach oceny.
2. Plusy i minusy za aktywność zliczane są w danym semestrze (nie przechodzą na drugi semestr).
3. Plusy za aktywność na lekcji przeliczane są na oceny według następującego systemu: gdy uczeń otrzyma 4 lub 5 lub 6 znaków plus, to otrzymuje ocenę cząstkową równą liczbie plusów w znakach. Dwa lub trzy znaki plus mogą być zamienione na ocenę odpowiednio dostateczną i dopuszczającą tylko na wyraźną prośbę ucznia.

### **X. Projekty**

---

1. Są formą aktywności ucznia, którą uczeń wykonuje w domu i/lub w szkole.
2. Uczniowie, którzy realizują projekt zobowiązani są do oddania i/lub zaprezentowania go w ustalonym terminie. Niewywiązanie się w terminie z powierzonego zadania skutkuje uzyskaniem cząstkowej oceny niedostatecznej.

### **XI. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

---

1. Biorąc pod uwagę indywidualne możliwości poszczególnych uczniów oraz dysfunkcje, które sprawiają, że niektórzy uczniowie mogą mieć kłopoty z przyswajaniem wiedzy, rozumieniem, bądź koncentracją uwagi, należy liczyć się z koniecznością dostosowania warunków otrzymywania ocen do poszczególnych uczniów.
2. Podstawą oceniania jest dostosowanie w zakresie formy i treści wymagań do indywidualnych możliwości ucznia.
3. W ocenianiu nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia lekarza i/lub PPP odnoszące się do procesu sprawdzania osiągnięć szkolnych ucznia, m.in.:
  - a) wydłużenie (do 10 %) czasu pisania sprawdzianów i prac klasowych na życzenie ucznia
  - b) przydzielanie dodatkowych zadań w celu przećwiczenia omawianego materiału
  - c) indywidualne konsultacje w czasie ustalonym wspólnie przez nauczyciela i ucznia
  - d) możliwość zadania dodatkowej pracy i otrzymania dodatkowej oceny motywującej
  - e) zaangażowanie w prace zespołowe

### **XII. Ocenianie uczniów deklarujących zdawanie matury z matematyki na poziomie rozszerzonym**

---

W celu optymalnego przygotowania kandydatów do zdawania matury z matematyki zarówno na poziomie podstawowym i rozszerzonym uczniowie:

1. zobligowani są do napisania zaplanowanych przez nauczyciela w danym roku szkolnym sprawdzianów oraz próbnych matur, które podlegają ocenie zgodnie z WSO.
2. deklarujący zdawanie matury z matematyki są zobowiązani do oddania w wyznaczonych przez nauczyciela terminach dodatkowych zadań i prac maturalnych. Prace te podlegają ocenianiu zgodnie z kryteriami zawartymi w pkt. VIII. Prace domowe niniejszego dokumentu.
3. deklarujący wybór matematyki na egzaminie maturalnym oceniani są z bieżącego materiału nauczania obejmującego zakres klasy czwartej oraz ocenie podlegać będzie również znajomość materiału klas programowo niższych.

### XIII. Ocena semestralna i roczna

1. Podstawę ustalania oceny semestralnej i rocznej stanowią oceny częściowe uzyskiwane przez ucznia z poszczególnych form aktywności z uwzględnieniem ich wag.
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w sposób jawny.
3. Ocena semestralna i roczna nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych, a wynika ze średniej ważonej, która jest podstawą do ustalenia oceny.
4. Przy ich wystawianiu nauczyciel uwzględnia poziom wiedzy, umiejętności, zaangażowanie i dyscyplinę ucznia w stosunku do zajęć przedmiotowych: terminowość w przystępowaniu do sprawdzianów i realizacji innych zadań (np. projektów itp.), aktywność lekcyjną i pozalekcyjną w kontekście merytorycznym, a także kulturę pracy na lekcjach.
5. Średnia ważona roczna jest obliczana przy uwzględnieniu wszystkich ocen częściowych uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.
6. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z WSO.
7. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO, jeśli pojawiły się uchybienia formalne przy jej wystawieniu.
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.
9. Oceny są wystawiane zgodnie z poniższymi zasadami:

Wartość średniej	Ocena	Przykład
do „trójki” po przecinku	pozostaje dana ocena	średnia 3,3 – ocena dostateczna
od „osiem ” po przecinku	ocena wyższa	średnia 3,8 – ocena dobra
w zakresie od 0,31 do 0,79 (po przecinku)	decyzję podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt edukacyjnych osiągnięć ucznia i jego postawę na zajęciach w ciągu całego półrocza (całego roku)	
co najmniej 2 w każdym półroczu (w szczególnych sytuacjach – od średniej 1,85)	dopuszczający	

10. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podwyższona zgodnie z zapisami w WSO.
11. Uczniowie kończący przedmiot uzyskują ocenę końcową (tzw. na świadectwie) z uwzględnieniem ocen końcowych klas programowo niższych.

### XIV. Nauczanie zdalne

1. W przypadku szczególnego zagrożenia epidemiologicznego i wprowadzeniu nauczania zdalnego ocenianie przebiega w ten sam sposób.
2. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
3. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
4. Wiedza uczniów jest weryfikowana online przy zastosowaniu dostępnych narzędzi informatycznych.

5. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych oraz wykonywać zadania i ćwiczenia wskazane przez nauczyciela, korzystać z podręcznika i innych materiałów do nauczania przedmiotu ustalonych przez prowadzącego lekcje. Rekomenduje się pracę ucznia na lekcji przy włączonej kamerze internetowej.
6. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zalecane prace pisemne lub rozwiązywać zadania online sprawdzające postępy w nauce.
7. W ocenianiu pracy ucznia nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań, a także na ocenianiu systematyczności i aktywności pracy ucznia.
8. Ocenianiu będą podlegały przede wszystkim następujące formy wysyłane za pomocą dziennika: zadania z podręcznika i innych dostępnych publikatorów; prace pisemne wykonywane w czasie rzeczywistym i odsyłane zaraz po ich zakończeniu; prace pisemne, których realizacja i odesłanie do nauczyciela będzie mogło być realizowane w czasie odroczonym; projekty indywidualne oraz realizowane w grupach; zadania na platformach zewnętrznych.
9. Realna aktywność i zaangażowanie w lekcje online, systematyczność, rzetelne wykonywanie poleceń, będą miały istotny wpływ na ocenę częściową z kryteriami oceniania.

**XV.**

1. Uczeń obcokrajowiec/uczeń powracający z zagranicy, to uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Należy zatem dostosować wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, stwarzając dziecku dogodne warunki do jego edukacji i rozwoju. Bardzo ważna jest indywidualizacja pracy na wszystkich lekcjach oraz motywowanie uczniów-cudzoziemców do nauki (docenianie nawet niewielkich postępów). W pracy będziemy unikać stawiania demotywujących ocen i stwarzać możliwość poprawy.
2. By pomóc uczniowi cudzoziemskiemu w procesie nauki przede wszystkim ocenianiu będzie podlegać:
  - a) w wypowiedziach pisemnych komunikatywność i znajomość treści opisywanych zagadnień (dopuszcza się występowanie błędów językowych),
  - b) sprawność mówienia i pisania,
  - c) umiejętność czytania ze zrozumieniem, wyszukiwanie informacji, ogólne rozumienie tematyki i problematyki realizowanej podstawy programowej,
  - d) zaangażowanie w prace zespołowe,
  - e) każda forma wypowiedzi świadcząca o zrozumieniu zagadnienia
  - f) W przypadku prac pisemnych stosuje się skalę:

<b>% uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
0% - 30%	niedostateczny (1)
31% - 40%	dopuszczający (2)
41% - 60%	dostateczny (3)

<b>% uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
61% - 75%	dobry (4)
76% - 90%	bardzo dobry (5)
Powyżej 90%	celujący (6)

3. Uczniom, którzy mają problemy komunikacyjne można wydłużyć czas pracy, jeśli jest taka potrzeba.

## **Kryteria oceniania z matematyki w II Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Sopocie**

**Wymagania, które powinien spełniać uczeń na ocenę:**

### **Niedostateczna:**

---

1. *nie wykazuje chęci przyswojenia podstawowych pojęć matematycznych, nie zna definicji oraz prostych wzorów, nie rozumie języka matematycznego*
2. *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania matematyki w danej klasie*
3. *nie wykonuje systematycznie prac domowych oraz wykazuje bierną postawę w pracy podczas lekcji*
4. *nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela*
5. *mimo zaoferowanej pomocy (koleżeńskiej lub nauczyciela) uczeń nie jest w stanie uzyskać minimum wiedzy w zakresie matematyki*

### **Dopuszczająca**

---

1. *ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej*
2. *zna definicje, podstawowe wzory oraz pojęcia matematyczne*
3. *uczeń zna podstawowe pojęcia matematyczne, rozumie polecenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania, umie wyszukać w podręczniku potrzebne treści*
4. *uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawach programowych, jednak nie przekreślają one możliwości pogłębiania wiedzy w dalszych etapach kształcenia*

### **Dostateczna:**

---

1. *opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową*
2. *rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności*
3. *wykazuje dostateczne zainteresowanie przedmiotem, systematycznie odrabia prace domowe,*
4. *ma podstawową sprawność liczenia pamięciowego i pisemnego*
5. *rozwiązuje proste zadania i rozumie język matematyczny*
6. *potrafi praktycznie stosować reguły matematyczne*

### **Dobra:**

---

1. *w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania i podstawą programową*
2. *rozwiązuje samodzielnie typowe zadania wymagające zastosowania kilku zasad lub własności matematycznych, rozumie i stosuje język matematyczny.*
3. *prawidłowo interpretuje wzory potrzebne do rozwiązania zadania, potrafi logicznie myśleć i sprawnie liczyć oraz otrzymuje poprawny wynik*
4. *aktywnie uczestniczy w toku lekcji oraz systematycznie odrabia prace domowe*
5. *potrafi samodzielnie znaleźć materiały potrzebne do danego tematu.*

### **Bardzo dobra:**

---

1. *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i podstawą programową matematyki w danej klasie*
2. *w pełni zna i rozumie wzory oraz pojęcia matematyczne*

3. *potrafi podać zależności między pojęciami matematycznymi i wyprowadzić związki między tymi pojęciami, ma dużą sprawność liczenia, rozwiązuje zadania wymagające zastosowania wiedzy z kilku działów matematyki*
4. *poprawnie rozwiązuje zadania z przedstawieniem poprawnego wyniku, umie wyciągać wnioski i interpretować otrzymany wynik*
5. *jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy, wykazuje aktywne zainteresowanie przedmiotem, współdziała w prowadzeniu lekcji*
6. *myśli logicznie, odrabia prace domowe oraz zadania „dla chętnych”, w pełni stosuje język matematyczny*
7. *samodzielnie opracowuje tematy związane z lekcją. Wykazuje zdolność myślenia abstrakcyjnego.*
8. *stosuje praktycznie wiedzę matematyczną w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin*

**Celująca:**

---

1. *spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą*
2. *rozwiązuje nowe, nietypowe zadania i problemy matematyczne*
3. *potrafi przedstawić kilka sposobów rozwiązania zadania oraz rozwiązywać zadania w sposób nietypowy,*
4. *rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wiadomości wykraczających poza program i podstawę programową oraz z wykorzystaniem wiadomości z innych dziedzin nauki*
5. *bierze aktywny udział oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych*
6. *jest doskonale przygotowany do wszystkich prac pisemnych, zadań domowych i projektów (uzyskuje z nich wynik powyżej 97%)*
7. *wykazuje zdolności oraz opanowanie materiału wykraczające poza realizowany program nauczania*