

II Liceum Ogólnokształcące w Sopocie

Przedmiotowy System Oceniania z biologii

poziom podstawowy

mgr Karolina Topa

Przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolnego Oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym im. B. Chrobrego w Sopocie.

I. Cele edukacyjne z biologii:

1. Pogłębianie rozumienia podstaw działania własnego organizmu w stosunku do wiedzy nabytej w szkole podstawowej.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
3. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
4. Rozumienie potrzeby zachowania bioróżnorodności.
5. Poznanie zależności w funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach organizacji.
6. Poznanie teorii i praw biologicznych.
7. Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w biologii.
8. Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych.
9. Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biotechnologii i medycynie.
10. Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

I. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć ucznia są:

- wiadomości – zapamiętanie i rozumienie,
- umiejętności – zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
- postawy i przekonania – aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się.

II. Sposób oceniania:

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują dwie ostatnie lekcje lub zadanie domowe, nie mogą być poprawiane.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce powinien go napisać w przeciągu dwóch najbliższych tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie lub wpisania jej do dziennika elektronicznego. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę lepsza ocena.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w półroczu nieprzygotowania się do lekcji, które zgłasza na początku lekcji.
6. Sposób prowadzenia zeszytu nie podlega ocenie, jednak uczeń jest zobowiązany do stosowania takich form lub notatek, które w sposób uporządkowany, czytelny i estetyczny umożliwią nauczycielowi kontrolę prac domowych, a także ćwiczeń realizowanych na zajęciach lekcyjnych. w trakcie czytania listy obecności. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak materiałów, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Zgłoszenie nie przysługuje w przypadku sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. **Sprawdzian - waga 3:** odpowiedź pisemna po zakończeniu działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. **Kartkówka - waga 2:** obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji.
3. **Projekt edukacyjny/ Prace długoterminowe - waga 2:** wykonane indywidualnie lub grupach zadaniowych.
4. **Referat/prezentacja - waga 2:** oceniana jest wartość merytoryczna, rzeczowość, stosowany język, umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi. Oceny bardzo dobrej i celującej nie może otrzymać uczeń odczytujący referat/prezentację.
5. **Karty pracy na lekcji / Praca na lekcji - waga 1.**
6. **Odpowiedź ustna - waga 1:** oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.
7. **Aktywność na lekcji - waga 1:**
 - **Uczeń może otrzymać „+” za:** aktywne włączanie się w tok lekcji, propagowanie wiadomości przyrodniczych, przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych, efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem, poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć, dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego, dbałość o hodowle zwierząt i roślin. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za zgromadzenie 3 plusów, dobrą za 2 plusy lub dostateczną przy jednym.
 - **Uczeń może otrzymać „-” za:** brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem, brak znajomości podstawowych pojęć i terminów biologicznych (np. komórka, tkanka), brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału, brak zeszytu. Ocenę niedostateczną za zgromadzenie 3 minusów.

Pozostałe pojedyncze plusy i minusy przechodzą na kolejne półrocze.

8. **Zadanie domowe, zadanie dodatkowe - waga 1:** wykonywane jest na kartkach, przesyłane do nauczyciela.
9. **Obserwacja ucznia:** przygotowanie do lekcji, praca w grupie, zaangażowanie.

IV. Kryteria wymagań na daną ocenę:

1. **Wypowiedź ustna/referat/prezentacja:**
 - **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny.

- **bardzo dobry** - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- **dobry** - odpowiedź w większej części samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem językowym, zawiera nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia .
- **dostateczny** - odpowiedź zawiera najważniejsze fakty oraz ich interpretację, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela, zawiera nieliczne błędy rzeczowe.
- **dopuszczający** - odpowiedź zawiera jedynie treści niezbędne dla realizacji celów przedmiotu (podstawowe fakty), są liczne błędy rzeczowe a także błędy w sposobie prezentowania informacji, wymaga pomocy nauczyciela.
- **niedostateczny** - odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej lub rezygnacja z odpowiedzi.

2. Wypowiedź pisemna:

Skala punktowa przeliczana jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Oceniania na oceny wg kryteriów:

100% - 98%	- ocena celująca
97% - 85%	- ocena bardzo dobra
84% - 70%	- ocena dobra
69% - 55%	- ocena dostateczna
54% - 45%	- ocena dopuszczająca
44% - 0%	- ocena niedostateczna

V. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców i wpisane do dziennika elektronicznego.

Prace ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy.

VI. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów:

- O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej i możliwościach poprawy. Na miesiąc przed klasyfikacją (półroczną lub końcoworoczną) uczniowie i ich rodzice oraz wychowawca klasy jest informowany o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościami jej poprawy.
- Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce biologii; dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia; daje wskazówki do pracy z uczniem.

VII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

VIII. Sposób oceniania bieżącego uczniów z Ukrainy:

Sposób oceniania uczniów z Ukrainy w szkole opiera się na przepisach prawa oświatowego, szczegółowo określonych w Statucie Szkoły. Oto główne zasady oceniania:

- Ocenianie uczniów opiera się na ustalonych przez nauczyciela kryteriach oceniania.
- Nauczyciele przy ocenianiu bieżącym uwzględniają nie tylko wiedzę i umiejętności ucznia, ale także jego zaangażowanie, frekwencję i stosowanie języka polskiego.
- Uczniowie mogą korzystać z ogólnodostępnych materiałów edukacyjnych dostępnych na platformach edukacyjnych.
- Nauczyciele stosują różne formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, w tym odpowiedzi ustne, projekty edukacyjne, prace grupowe, prace domowe i aktywność uczniów na lekcji.
- Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące progi procentowe:

powyżej 95% - ocena celująca
95% - 85% - ocena bardzo dobra
84% - 70% - ocena dobra
69% - 50% - ocena dostateczna
49% - 31% - ocena dopuszczająca
poniżej 30% - ocena niedostateczna

Roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna uczniów z Ukrainy jest ustalana na tych samych zasadach co dla wszystkich uczniów, w skali od 1 do 6. Przy ocenie uwzględnia się również wkład ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z wyjątkowej sytuacji, jaką jest konflikt zbrojny w kraju pochodzenia ucznia.

IX. Nauczanie zdalne:

Podczas nauczania zdalnego wiedza uczniów jest sprawdzana na podstawie testów: kartkówek i sprawdzianów za pomocą internetowej platformy „Formularzy Google”, „Forms” (MS Teams) lub „Test portal” oraz projektów indywidualnych i grupowych, które uczniowie wykonują w domu.

Ocenianiu dodatkowo podlega: aktywność uczniów wykazywana podczas kontaktu z nauczycielem podczas spotkania online oraz terminowe wykonanie zleconych prac (w wyznaczonej formie i na wskazany adres/stronę).