

Koncepcja Rozwoju Szkoły

II Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Sopocie

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (D.U.09.168.1324)

WIZJA SZKOŁY

- Nasza Szkoła dąży do tego, by jej uczniowie i absolwenci uzyskiwali jak najlepsze efekty edukacyjne nie tracąc jednak przy tym tego co w życiu jest równie ważne: pasji i zainteresowań, ciekawości świata i dobra wobec drugiego człowieka, radości i optymizmu młodego człowieka, wartości rodziny oraz przyjaźni, szacunku dla siebie i dla innych.
- Nasza Szkoła kształci i wychowuje młodego człowieka w duchu Patriotyzmu, świadomości historycznej i szacunku dla tych pokoleń, które walczyły o niepodległość i dobro Rzeczypospolitej.
- II LO w Sopocie realizując edukacyjną politykę Rzeczypospolitej Polskiej zawsze znajduje przestrzeń, w której naucza szerokich umiejętności społecznych, współpracy, samodzielności i odpowiedzialności. Szkoła rozwija więzi społeczne, potrzebę rozumienia innych, szeroko pojętą aktywność w poznawaniu, jak i tworzeniu naszej ojczystej kultury.
- Nasza Szkoła dąży do tego aby zainteresowania i pasje stanowiły rozwiniętą i ważną część osobowości każdego z naszych uczniów i absolwentów.
- II LO w Sopocie kładzie nacisk na rozwój tych kompetencji, które umożliwiają młodemu człowiekowi swobodne funkcjonowanie we współczesnym świecie i ułatwiają pokonywanie trudności związanych ze zrozumieniem globalnej, skomplikowanej cywilizacji.
- Nasza Szkoła aktywnie przeciwstawia się zjawiskom, które prowadzą do agresji, przestępczości, uzależnień, wykorzystywaniu drugiego człowieka, szkoła nie jest i nie będzie obojętna wobec tych zagrożeń.
- Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera realizację potrzeb i aspiracji środowiska lokalnego, a w tym zakresie chętnie współpracuje z innymi instytucjami i organizacjami.
- W Naszej Szkole pracuje wykwalifikowana, odpowiedzialna i kompetentna kadra pedagogiczna rozumiejąca, że poczucie partnerstwa, bezpieczeństwa i dobra atmosfera w szkole są tak samo ważne jak dobre nauczanie i wyniki nauczania.
- Nasza Szkoła, choć na ogół brakuje szczodrych finansów, jest szkołą zadbaną i dobrze wyposażoną w narzędzia dydaktyczne.
- Nasza Szkoła jest szkołą Bezpieczną, Przyjazną..., i z Klimatem....

10 WARTOŚCI...,
na które chcemy szczególnie zwrócić uwagę

- ✓ Patriotyzm
- ✓ Godność
- ✓ Rodzina
- ✓ Uczciwość
- ✓ Prawda
- ✓ Sprawiedliwość
- ✓ Odwaga
- ✓ Wytrwałość
- ✓ Mądrość
- ✓ Przyjaźń

WZÓR ABSOLWENTKI / ABSOLWENTA II LO w SOPOCIE

- Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi, potrafi zachować dystans wobec swoich niedoskonałości i niedoskonałości każdego innego człowieka.
- Szanuje i kieruje się dobrem Ojczyzny, kultywuje jej historię i dziedzictwo.
- Szeroko współuczestniczy w tworzeniu ojczystej kultury jest przy tym osobą otwartą również na poznawanie różnorodności otaczającego świata.
- Ceni wartości rodzinne i rozumie, że rodzina stanowi podstawę życia społecznego i jest wsparciem dla osobistego szczęścia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na wyższym poziomie edukacyjnym.
- Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające szerokie korzystanie z kompetencji obywatelskich.
- Potrafi odróżniać dobro od zła, potrafi i chce przeciwstawiać się złu.
- Jak każdy - popełnia błędy..., wobec siebie i wobec innych, potrafi je jednak dostrzegać i naprawiać...
- Nie traktuje życia, jako przestrzeni stworzonej tylko dla siebie, dostrzega potrzeby innych ludzi, i choć czasami chce czynnie innym pomagać. Jest osobą wrażliwą, życzliwą...
- Jest osobą przygotowaną do pokonywania różnorodnych wyzwań współczesnej rzeczywistości.
- Jest tym, kto posiada zainteresowania, a nawet pasje, jest taką osobą, która znając języki obce nie tylko mówi, ale potrafi też rozmawiać...

NAUCZYCIEL II LO w SOPOCIE

- Jest osobą przyjazną młodzieży, empatyczną, rozumiejącą niedoskonałości młodego wieku.
- Stara się być osobą godną zaufania, w pełni otwartą na problemy uczniów i ich rodzin.
- Jest osobą uczciwą i postępuje etycznie.
- Odróżnia dobro od zła, czynnie przeciwstawia się zagrożeniom towarzyszącym rozwojowi uczniów, szczególnie uzależnieniom, przestępczości, różnym formom agresji.
- Dąży do tego, by szkoła była miejscem bezpiecznym dla wszystkich, a uczniowie uczyli się w II LO w Sopocie w dobrej, wspierającej atmosferze.

- Odpowiedzialnie, profesjonalnie i z zaangażowaniem wspiera rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny uczniów, stara się zachęcać uczniów do rozbudzania zainteresowań, ich ciekawości świata...
- Jest pracownikiem rzetelnym, przygotowanym do zajęć z młodzieżą, stara się pod tym względem być dobrym przykładem dla uczniów II LO w Sopocie.
- Rozwija i udoskonala własną wiedzę i umiejętności, podnosi jakość swojej pracy, a tym samym jakość rozwoju szkoły i jej społeczności.
- Szanuje godność innych pracowników II LO w Sopocie, stara się jak najlepiej współpracować z innymi dla dobra uczniów Naszej Szkoły i ich rodzin.
- Przygotowuje uczniów nie tylko do osiągnięcia jak najlepszych efektów edukacyjnych, ale też do bycia świadomym, aktywnym patriotą i obywatelem, bycia człowiekiem opierającym swoje życie na wartościach wyższych..., bycia człowiekiem Mądrym i Dobrym.

KRYTERIA SUKCESU

Działalność edukacyjna i dydaktyczna:

1. Szkoła utrzymuje wysoki wskaźnik zdawalności egzaminów maturalnych.
2. Wyniki egzaminów maturalnych uzyskiwane przez absolwentów w porównaniu do innych (tj. w porównaniu do średnich regionalnych i krajowych) są konkurencyjne, zbliżone, częściej lepsze. Wyniki pod tym względem deficytowe są podnoszone, a ewentualne poważniejsze niepowodzenia szkoły w konkretnym roku są krótkotrwałe, co oznacza skuteczne podnoszenie wyników w ramach kolejnej sesji egzaminacyjnej.
3. Przyjęte, realizowane programy nauczania i praca dydaktyczna nauczycieli zapewniają realizację podstawy programowej.
4. Ocenianie uczniów jest sprawiedliwe, zgodne z przepisami prawa, a jako proces prowadzi do uzyskiwania dobrych efektów edukacyjnych, sprzyja rozwojowi edukacyjnemu ucznia. Problemy w tym zakresie są rozwiązywane a jakość pracy poprawiana.
5. Sytuacją typową, dominującą w pracy szkoły jest to, że słabsi uczniowie pokonują trudności edukacyjne, osiągają w ramach swoich możliwości lepsze wyniki edukacyjne i ostatecznie korzystnie zdają egzaminy maturalne. Niepowodzenia szkolne są stosunkowo nieliczne.
6. W okresie nauki w II LO uczniowie zdobywają wysokie kompetencje w zakresie języków obcych. W zdecydowanej większości dość swobodnie potrafią porozumiewać się w języku angielskim, posiadają też rzetelną podstawę, szczególnie w kontekście dalszej edukacji do posługiwania się drugim, nauczonym w II LO języku.
7. W szkole w każdym roku szkolnym realizowane są projekty / programy edukacyjne, także w ramach zajęć pozalekcyjnych umożliwiające edukację w zakresie różnorodnych umiejętności, szczególnie kształtujące zainteresowania uczniów, jak i podnoszące ich potencjał edukacyjny.

8. Szkoła rzetelnie realizuje programy nauczania obejmujące przedmioty kształtujące wiedzę i umiejętności w zakresach: ekonomicznym, bezpieczeństwa, kultury.
9. W każdym roku szkolnym szkoła proponuje, wdraża i realizuje dla uczniów liczne przedsięwzięcia edukacyjne o charakterze kulturalnym.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza:

1. Szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów, co potwierdzają opinie i badania prowadzone w szkole w tym zakresie.
2. Atmosfera panująca w szkole jest dobra, co pozytywnie ocenia zdecydowana większość uczniów i rodziców.
3. Nauczyciele w swojej pracy kładą nacisk na kształtowanie pozytywnych, ujętych w koncepcji wartości.
4. Szkoła poprzez pracę nauczycieli i postawy większości członków swojej społeczności kształtują postawę patriotyzmu i krzewi wartości rodzinne.
5. W szkole przestrzegane są prawa ucznia i godność ucznia.
6. Nauczyciele starają się przeciwdziałać zjawiskom patologicznym – uzależnieniom, przestępczości, agresji w jej różnych formach.
7. Nauczyciele i kierownictwo szkoły starają się włączać uczniów w realizację różnorodnych działań, opiniowanie i podejmowanie niektórych decyzji.
8. W szkole uczy się współpracy, kształtuje postawy woluntarystyczne.
9. W szkole w ramach jej możliwości kładzie się nacisk na rozbudzanie w uczniach zainteresowań, a nawet pasji.
10. Nie istnieją żadne realne ograniczenia, przeszkody, które utrudniają uczniom możliwość zwracania się do nauczycieli lub dyrekcji szkoły ze swoimi problemami.

Działalność szkoły w środowisku lokalnym:

1. Szkoła działa aktywnie na rzecz utrzymania i wzmocnienia pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym. Aktywność i postawy w tym obszarze wśród członków społeczności szkolnej są na tyle częste, liczne, że szkoła cieszy się pozytywnym wizerunkiem.
2. W każdym roku szkolnym szkoła realizuje liczne inicjatywy o charakterze środowiskowym, współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami.

3. W każdym roku szkolnym szkoła inicjuje własne przedsięwzięcia skierowane do i na rzecz środowiska lokalnego.

Działalność organizacyjna:

1. Działania szkoły w ich pełnej złożoności i różnorodności są zgodne z przepisami prawa.
2. Szkoła jest szkołą dobrze wyposażoną w środki i narzędzia dydaktyczne, a nauczyciele wykorzystują te zasoby w swojej bieżącej pracy.
3. Kierownictwo szkoły i jej pracownicy mimo dbają o to, aby warunki bezpieczeństwa i higieny były realizowane na poziomie zapewniającym dobre warunki pracy uczniów, nauczycieli i innych pracowników.
4. W szkole monitoruje się pracę uczniów i pracowników, prowadzi badania wewnętrzne i wdraża wnioski wynikające z monitoringu i badać w zakresie organizacji pracy szkoły.

Współpraca z rodzicami uczniów:

1. Szkoła stwarza rodzicom możliwości do uzyskiwania pełnej i szybkiej informacji o sytuacji edukacyjnej i wychowawczej dziecka / dzieci. Taki standard pracy szkoły jest spełniony.
2. Każdy rodzic / opiekun prawny, jeżeli nie jest pozbawiony praw rodzicielskich może swobodnie zgłaszać się z pytaniami, opiniami, inicjatywami do każdego nauczyciela oraz kierownictwa szkoły. Każdy rodzic / opiekun prawny ma prawo być i będzie wysłuchany. Taki standard szkoły jest spełniony.
3. Rodzice w zakresie organizacji pracy szkoły działają przez organ jakim jest Rada Rodziców II LO w Sopocie. Każdy rodzic / opiekun prawny, jeżeli nie jest pozbawiony praw rodzicielskich może swobodnie zgłaszać się z pytaniami, opiniami, inicjatywami także do Rady Rodziców. Rodzice bywają aktywni.
4. Standardem pożądanym przez nauczycieli i dyrekcję szkoły jest aktywność rodziców / opiekunów prawnych tak w zakresie zainteresowania losami swojego dziecka, jak i w znacznie szerszych zakresach związanych szczególnie z inicjatywami w szkole, uczestnictwem w szkolnych wydarzeniach, kształtowaniem jej wizerunku itp. Aktywność rodziców w tym obszarze w ciągu najbliższych lat wzrośnie.

