



# KODEKS 2.0

## NASZ UCZEŃ:

1. Korzysta z Internetu świadomie, krytycznie, analizuje to, co czyta, nie poddaje się modom.
2. Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z sieci – stara się omijać strony niebezpieczne, łamiące zasady etyczne i prawne.
3. **Nie obraża w Internecie** – znajomych, kolegów z klasy, nauczycieli i innych osób, również publicznych. Swoje opinie, nawet kontrowersyjne, formułuje tak, żeby nie naruszać elementarnej godności człowieka.
4. Sieć jest dla Niego bogatym źródłem wiadomości, ale **nie kopiuje ich jako własnych i nie oddaje nauczycielowi w postaci referatu, wypracowania, eseju, itp.** Rozumie, że taka praca będzie odrzucona i otrzyma ocenę niedostateczną.
5. Jest świadomy, że telefon komórkowy lub inny sprzęt elektroniczny (np. tablet, czytnik e-booków) może być narzędziem pracy, ale tylko przy zachowaniu zasad ściśle określonych przez nauczyciela, na przykład jako sposób na znalezienie ważnych informacji, korzystanie z lektury, tekstu w formie elektronicznej – ale: **nie filmuje kolegów, lekcji, nauczyciela, nie pisze smsów, nie korzysta z portali społecznościowych, nie przegląda Internetu.**
6. Wie, iż na wszystkich sprawdzianach obowiązuje **całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych**, które służą różnorodnym formom komunikacji. Jeśli nie zastosuje się tej zasady, otrzymuje ocenę niedostateczną, podobnie jak za każdą inną formę niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, kartkówce, itp.
7. Jest świadomy konsekwencji, które grożą za niezgodne z zasadami wykorzystywanie telefonów i innych sprzętów elektronicznych – **wyraźny jednorazowy nakaz nauczyciela (grono pedagogiczne nie zabiera telefonów, ani innych urządzeń, nie przechowuje ich), aby uczeń wyłączył telefon lub inny sprzęt elektroniczny, w razie odmowy: automatyczne zgłoszenie do Dyrektora, rozmowa z Rodzicami, obniżenie oceny z zachowania.**

8. W razie wyjątkowej sytuacji np. rodzinnej, zdrowotnej zgłasza nauczycielowi przed lekcją, że może będzie musiał odebrać telefon.
9. Dbą o multimedialny sprzęt szkolny – komputery, rzutniki, laptopy. Ma świadomość, że służą one całej społeczności szkolnej i ich uszkodzenie powoduje problemy dla wszystkich użytkowników.
10. Ma świadomość, że próby pozyskania nauczycielskich haseł do Librusa, stosowanie wszelkiej formy programów szpiegowskich, jakiegokolwiek próby zakłócenia działania sieci internetowej w szkole są to czyny nielegalne, które mogą prowadzić do odpowiedzialności karnej.
11. Korzysta świadomie z programów internetowych stworzonych przez szkołę (np. „Pogotowie biologiczne”), wykorzystuje je do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.

#### **NASZ NAUCZYCIEL:**

12. Stara się wprowadzać do procesu edukacyjnego różnorodne sposoby korzystania z technologii informatycznych i wykorzystuje je na lekcji.
13. Jest otwarty na wiedzę uczniów z zakresu informatyki, korzysta na przykład ze szkoleń przez nich prowadzonych.
14. Poza wyjątkowymi sytuacjami np. rodzinnymi, zdrowotnymi nie korzysta z telefonu komórkowego na lekcji.
15. Kształtuje wśród Uczniów zdrowe nawyki korzystania z Internetu, podpowiada, prowadzi, wskazuje ciekawe strony, miejsca, które warto odwiedzić w Sieci.
16. Stara się coraz częściej wykorzystywać telefony komórkowe, tablety jako narzędzia pracy na lekcji, próbuje odkrywać ich ogromny potencjał w tym zakresie.

#### **NASZA SZKOŁA:**

17. Dąży do unowocześniania struktury internetowej w szkole, na przykład poprzez wprowadzenie darmowego WiFi, lekcji indywidualnych prowadzonych w wyjątkowych sytuacjach poprzez komunikator Skype, co ma służyć ściślejszemu powiązaniu technologii z procesem nauczania.
18. Umożliwia Uczniom korzystanie z Internetu, np. poprzez rozbudowę stanowisk z dostępem do Sieci.
19. Aktywnie i twórczo opisuje swoją działalność w Internecie np. na szkolnej stronie internetowej.
20. Wszyscy – nauczyciele, Uczniowie i Rodzice starają się sprawdzać na bieżąco stan wiadomości w dzienniku elektronicznym, odpowiadają na wiadomości, jeśli sytuacja tego wymaga, co służy zachowaniu ciągłości kontaktu, umiejętnemu korzystaniu z możliwości informatycznych do celów wychowawczych.