**PROCEDURA**

**Organizacji Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz organizacji wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
w II Liceum Ogólnokształcącym w Sopocie**

**Podstawa prawna:**

Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 r. poz.1280).

**Procedura:**

1. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia i na podstawie opinii wydanej przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP).
2. Do wniosku o wydanie opinii, przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, dołącza się dokumentację określającą:
3. trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
4. w przypadku ucznia obejmowanego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia- także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
5. w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły– także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole.
6. Analizy sytuacji edukacyjno-wychowawczej ucznia w związku z wnioskiem o objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w myśl przepisów prawa dokonuje zespół złożony z przedstawiciela/ przedstawicieli właściwej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz II LO w Sopocie wraz z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem.
7. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:
8. wspólnie z oddziałem szkolnym;
9. indywidualnie z uczniem.
10. Po wpłynięciu do szkoły opinii PPP zespół składający się z Dyrektora lub Wicedyrektor II LO w Sopocie, psychologa szkolnego i wychowawcy dokonuje analizy opinii przekazanej przez właściwą PPP.
11. Wicedyrektor II LO w Sopocie opracowuje projekt planu nauczania dla osoby, która będzie realizowała zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. W opracowaniu projektu powinni uczestniczyć rodzice / opiekunowie ucznia lub uczeń pełnoletni, którego wniosek dotyczy.
12. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin – jeżeli wynika to z ustaleń zespołu analizującego wniosek o przyznanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia - na organizację zajęć indywidualnych z nauczycielem / nauczycielami i po uzyskaniu stanowiska organu prowadzącego w tej sprawie ostatecznie ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
13. Dyrektor wydaje decyzję rodzicom/ prawnym opiekunom lub pełnoletniemu uczniowi o przyznaniu uczniowi zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
14. Wicedyrektor szkoły dokonuje bieżącej kontroli przebiegu zajęć nauczania, w szczególności w dzienniku elektronicznym Librus.

**Procedura organizacji wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w II Liceum Ogólnokształcącym w Sopocie.**

## Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

**Procedura:**

1. Indywidualne zajęcia w szkole lub w grupie uczniów liczącej do 5 uczniów mogą być zorganizowane dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zajęcia określone w punkcie 1 organizuje Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub na podstawie potrzeb ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.
3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen, wybrane zajęcia edukacyjne, realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
4. Dyrektor szkoły ustala wymiar godzin zajęć edukacyjnych organizowanych w takiej formie dla danego ucznia, miejsce i czas prowadzenia zajęć.
5. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację w/w formy zajęć i po uzyskaniu pozytywnego stanowiska organu prowadzącego w tej sprawie ostatecznie zatwierdza ustalony wymiar godzin zajęć edukacyjnych organizowanych w takiej formie dla danego ucznia, miejsce i czas prowadzenia zajęć.
6. Wicedyrektor szkoły dokonuje comiesięcznej kontroli przebiegu zajęć nauczania i dziennika elektronicznego wybranych zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.