***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WOS***

1. **Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć i aktywności uczniowskiej:**
2. sprawdziany (czas trwania do 45 minut (zp), do 90 minut (zr)), praca pisemna zapowiedziana i wpisana do e-dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie uczeń obowiązkowo zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu. Uczeń może otrzymać z tej formy pracy pisemnej 2 oceny (po uwzględnieniu rozległości, złożoności sprawdzanego materiału np. ocena z testu i wypracowania).
3. kartkówki, krótka (do 20 min.) praca pisemna, niezapowiedziana, obejmująca zagadnienia przerabiane na trzech poprzednich lekcjach (dopuszcza się wydłużenie tego okresu do czterech ostatnich lekcji, jeśli jedno z zagadnień przerabiano na dwóch lekcjach). Kartkówka może również obejmować materiał, który uczniowie mieli samodzielnie przerobić w domu na daną lekcję jako pracę domową.
4. aktywność przedmiotowa,
5. prasówka,
6. ćwiczenia i zadania (z materiałem źródłowym),
7. prace domowe,
8. prezentacje (referaty, projekt),
9. praca ucznia na lekcji,
10. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach,
11. udział i realizacja projektów edukacyjnych.
12. **Szczegółowe kryteria oceniania umiejętności przedmiotowych:**
13. Podstawą do wystawienia ocen okresowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen.
14. Obowiązuje następującą hierarchia ważności ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| Waga | Formy sprawdzania osiągnięć i aktywności |
| **1** | Praca ucznia na lekcji, zadania domowe, prasówki |
| **1-3**  | Prezentacje |
| **1-2** | Odpowiedzi ustne, aktywność przedmiotowa, ćwiczenia i zadania |
| **1** | Kartkówki,  |
| **3** | Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, aktywny udział w projektach, sprawdzian |
| **3** | Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach przedmiotowych |

1. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| Punktacja w % | Ocena |
| 100-96 | celująca |
| 95-85 | bardzo dobra |
| 84-70 | dobra |
| 69-55 | dostateczna |
| 54-45 | dopuszczająca |
| poniżej 44 | niedostateczna |

1. Obowiązuje skala ocen przyjęta w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Uczniowie, którzy aktywnie biorą udział w lekcji( np.: udzielają merytorycznych odpowiedzi, podejmują dyskusję na lekcji, itp.) otrzymują „+”, Uzyskane w ten sposób 3 „+” wpływają na podwyższenie oceny semestralnej ( np. 4 x „+” = ocena 6 wagi 1, 3 x „+” = ocena 5, 2 x „+” = ocena 4 .
2. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć z przedmiotu WOS bez podania przyczyn. Musi tego dokonać na początku lekcji.
3. Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych i wpisanych do dziennika prac pisemnych pisanych na lekcji
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił w terminie do napisania pisemnej pracy powtórzeniowej, ma obowiązek napisać ją, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczącym, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od pojawienia się ucznia w szkole. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pisemnej pracy powtórzeniowej w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę ndst” .
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu pisemnego ocenę od niedostatecznej do dostateczna +, ma prawo do poprawienia oceny w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy pisemnej.
6. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym półroczu są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
7. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące, ze szczególnym uwzględnieniem hierarchii ważności ocen, a w przypadku oceny rocznej również oceny śródrocznej. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel może podwyższyć średnią o 0,25 punktu w przypadku gdy uczeń:

- wszystkie pisemne prace powtórzeniowe pisał w terminie

- nie ma godzin nieobecności nieusprawiedliwionych z przedmiotu.

Przyjmuje się następujący związek między średnią ważoną a oceną:

|  |  |
| --- | --- |
| ŚREDNIA WAŻONA | OCENA |
| 1,75 – 2,74 | dopuszczający |
| 2,75 – 3,74 | dostateczny |
| 3,75 – 4,74 | dobry |
| 4,75 – 5.49 | bardzo dobry |
| 5,50 – 6.00 | celujący |

1. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.
2. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do zakończenia roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców na terenie szkoły podczas konsultacji lub indywidualnych spotkań.
3. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi - jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy.

- rodzicom – jako informację o aktualnym rozwoju edukacyjnym dziecka, uzdolnieniach, postępach i trudnościach podczas wyznaczonych konsultacji lub w uzgodnionym wcześniej terminie.

1. Z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) pracuje się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii wystawionej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub lekarzy specjalistów.
2. Wymagania z WOS:

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

▪ rozumie polecenia nauczyciela;

▪ pamięta podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć;

▪ z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.;

▪ wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

▪ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń:

▪ rozumie polecenia i instrukcje;

▪ formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;

▪ próbuje wyjaśniać omawiane zagadnienia;

▪ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;

▪ potrafi częściowo wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;

▪ współpracuje w grupie zadaniowej.

Ocena dobra

Uczeń:

▪ prawidłowo wyjaśnia terminy i pojęcia;

▪ zna omawianą na zajęciach problematykę i potrafi ją w sposób logiczny i spójny zaprezentować;

▪ wymienia odpowiednie formy i przykłady urzeczywistniania poznanych zagadnień;

▪ rozumie omawiane treści i umie je wyjaśnić innym;

▪ potrafi uogólniać i formułować wnioski;

▪ zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy;

▪ poprawnie interpretuje diagramy, wykresy, tabele itp.;

▪ aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;

▪ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania;

▪ potrafi poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

▪ wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;

▪ posługuje się stosowną terminologią naukową;

▪ sprawnie i samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz dokonuje ich selekcji i oceny;

▪ właściwie interpretuje nowe zjawiska i wydarzenia;

▪ dokonuje samodzielnej analizy i oceny wydarzeń i zjawisk;

▪ logicznie interpretuje, argumentuje i uzasadnia;

Ocena celująca

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz

• uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

• wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,

• chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

* samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
* rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.

Janusz Giza