

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
3. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z podstaw przedsiębiorczości:

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Na ocenę **dopuszczający** uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- z pomocą nauczyciela poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **dostateczny** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć zagadnienia omawiane na zajęciach,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **dobry** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę i w sposób logiczny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **bardzo dobry** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobry i ponadto:

- opanować zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je

- selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę **celujący** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobry i ponadto:

- posiadać pełną wiedzę objętą programem nauczania,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych.

5. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej).

6. Oceny z podstaw przedsiębiorczości wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych,
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki),
- c) zadań domowych,
- d) sprawdzianów (zapowiadanych na tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu),
- e) aktywności na lekcjach,
- f) prac dodatkowych (referaty, plansze, prezentacje multimedialne),
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie.

W przypadku punktów 6a oraz 6b uczeń obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów na lekcjach.

Punkt 6d może być realizowany w formie testu zamkniętego, otwartego oraz w formie programowych zadań do rozwiązania. Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

Wartość procentowa	Ocena
98-100%	celujący
90-97%	bardzo dobry
70-89%	dobry
50-69%	dostateczny
30-49%	dopuszczający
Poniżej 30%	niedostateczny

7. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie napisał sprawdzianu w pierwszym, ustalonym wspólnie z klasą terminie i odmówił pisania w kolejnym, wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do uzyskania oceny z partii materiału objętej sprawdzianem (ocena końcowa będzie liczona zgodnie z §5 pkt 1c WSO).
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę wystawiając ocenę niedostateczną i uczeń nie ma prawa jej poprawiać.
9. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń, który przez cały semestr otrzymywał tylko oceny niedostateczne nie ma możliwości poprawienia tych ocen na koniec semestru, otrzymuje ocenę niedostateczną na dany semestr.
10. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Dopuszcza się stosowanie znaków (+) i (-) w ocenach cząstkowych, wpisujemy (+) za aktywność do najwyższej oceny z grupy A (WSO).
Na ocenę z aktywności wpływa poza czynnym udziałem w lekcji także frekwencja.
12. Sposoby informowania uczniów:
 - na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznani z PSO,
 - wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom, przez cały rok szkolny wywieszane są w gablocie informacyjnej,
 - oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria, sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
13. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu mogą być zgłaszane przez ucznia do nauczyciela przedmiotu, Rzecznika Praw Ucznia lub Dyrektora szkoły.

W przypadku nauczania zdalnego:

- Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych oraz wykonywać zadania i ćwiczenia wskazane przez nauczyciela, korzystać z podręcznika i innych materiałów do nauczania przedmiotu ustalonych przez prowadzącego lekcje. Rekomenduje się pracę ucznia na lekcji przy włączonej kamerze internetowej.

Uczeń będzie wykazywał swoją wiedzę poprzez:

- wykonanie zadań (karty pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczone przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich do oceny w aplikacji Microsoft Teams w wyznaczonym terminie

- wykonanie zadań (karty pracy, odpowiedzi na pytania itp.) uczeń będzie dołączał jako załączniki do wiadomości nauczyciela również w aplikacji Microsoft Teams
- wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela będą obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi otrzymać z nich ocenę
- pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej wysłanymi kryteriami oceniania.