

**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W SOPOCIE**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU
UZUPEŁNIAJĄCEGO - PRZYRODA**

I. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Uwzględniając specyfikę przedmiotu, z geografii ocenie podlegać będą następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany (najczęściej w formie pisemnej),
- krótkie formy pisemne tzw. „kartkówki”,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- referaty, prezentacje (ustne przedstawienie przygotowanego materiału),
- praca na lekcjach i przygotowanie się do nich,
- aktywność ucznia na lekcjach (udział w dyskusjach),
- praca grupowa.

II. Zasady oceniania

- **sprawdziany** obejmują większe partie materiału (z jednego lub kilku działów),
 - są one zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
 - nauczycielowi przysługuje czas dwóch tygodni na sprawdzenie prac,
 - dłuższe formy pisemne są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela,
 - jeżeli uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może sprawdzian poprawić w ciągu dwóch tygodni od jego oddania; poprawa odbywa się w formie ustalonej wspólnie z nauczycielem,
 - korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu powoduje zakończenie pracy i otrzymanie oceny niedostatecznej;
- **krótkie formy pisemne tzw. „kartkówki”** obejmują zakres dwóch ostatnich tematów lekcyjnych, trwają max 20 min i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi,
- **odpowiedzi ustne** dotyczą bieżącego materiału,
- **referaty** – przy ocenie referatu brana jest pod uwagę: prezentacja ustna, estetyka wykonania, zakres materiału, wykorzystanie pomocy dydaktycznych np. planszy, mapy, rocznika statystycznego),
- uczeń powinien zdobyć przynajmniej trzy oceny w semestrze w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach lekcyjnych; w przypadku 50% i większej nieobecności na lekcjach uczeń nie będzie klasyfikowany),

III. Skala ocen i kryteria oceniania

W ocenie prac pisemnych ustala się następujący procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę:

- od 0 do 44% możliwych do zdobycia punktów – ocena 1
- od 45 do 54% możliwych do zdobycia punktów – ocena 2
- od 55 do 69% możliwych do zdobycia punktów – ocena 3
- od 70 do 84% możliwych do zdobycia punktów – ocena 4
- od 85 do 97% możliwych do zdobycia punktów – ocena 5
- od 98 do 100% możliwych do zdobycia punktów – ocena 6

Kryteria ocen:

- **Celujący (6)** – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem danej klasy oraz wiedzę i umiejętności wykraczające poza program tej klasy,
 - bardzo sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów o dużym stopniu trudności,
 - wszystkie prace klasowe pisze na ocenę co najmniej bardzo dobrą,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przynajmniej na szczeblu okręgowym,
 - jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
 - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury nadobowiązkowej.
- **Bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania danej klasy,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy, ocenia je, analizuje i wyciąga wnioski,
 - prace klasowe pisze w większości na oceny bardzo dobre,
 - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
 - poszerza wiedzę geograficzną i potrafi korzystać z opracowań geograficznych.
- **Dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował umiejętności przekraczające minimum programowe, ale nie w pełnym zakresie umiejętności określone programem nauczania danej klasy,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów o dość znacznym stopniu trudności,
 - potrafi logicznie formułować wnioski i definiować proste pojęcia geograficzne,
 - prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
 - w miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się brać aktywny udział w lekcji,
 - stara się korzystać z literatury geograficznej.
- **Dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowy zakres materiału,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy o niewielkim stopniu trudności,
 - prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną: dostateczną lub co najmniej dopuszczającą,
 - przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.

- **Dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełnym zakresie umiejętności programowych przewidzianych w minimum,
 - ma pewne trudności w rozwiązywaniu problemów, jednak bardzo proste zadania rozwiązuje po otrzymaniu wskazówek od nauczyciela,
 - prace klasowe i sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
 - w miarę swoich możliwości odrabia prace domowe.
- **Niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował programu minimum w zakresie dopuszczającym,
 - nie potrafi rozwiązywać bardzo prostych problemów,
 - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia prac domowych,
 - braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zrozumienie wszelkich nowych treści programowych,
 - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

IV. Oceny semestralne i końcowe

Podstawę ustalania oceny semestralnej stanowią oceny cząstkowe.

- ocenę na koniec roku ustala się biorąc pod uwagę ocenę za I semestr i II,
- uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem,
- oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen bieżących z co najmniej dwóch różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w jednym semestrze.
- oceny semestralne i końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej ważonej, bierze się pod uwagę ogólne zaangażowanie ucznia w trakcie całego okresu nauczania,
- skala stopniowa przeliczana jest na wagę według zasad

Lp.	Oceniana forma aktywności	Waga
1	Sprawdzian	3 lub 4
2	Kartkówki (ok. 20 minut)	1 lub 2
3	Odpowiedź ustna (3 lekcje)	1
4	Aktywność poza lekcjami	2
5	Aktywność na lekcji	1
6	Praca domowa	1
7	Projekt	1 lub 2
8	Referat	1
9	Prezentacja multimedialna	1 lub 2

Oceny są wystawiane zgodnie z poniższymi zasadami:

Wartość średniej	Ocena	Przykład
do „trójki” po przecinku	pozostaje dana ocena	średnia 3,3 – ocena dostateczna
od „ osiem ” po przecinku	ocena wyższa	średnia 3,8 – ocena dobra
w zakresie od 0,31 do 0,79 (po przecinku)	decyzję podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt edukacyjnych osiągnięć ucznia i jego postawę na zajęciach w ciągu całego półrocza (całego roku).	
co najmniej 2 w każdym półroczu (w szczególnych sytuacjach	dopuszczający	

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeśli:

- nie unikał pisania sprawdzianów i prac klasowych w terminach określonych przez nauczyciela,
- systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.

Dla takiego ucznia nauczyciel przygotowuje dodatkową pracę pisemną z wybranego przez siebie zakresu materiału.

V. Sposoby informowania o uzyskanych ocenach

- oceny cząstkowe są zapisywane w dziennikach lekcyjnych i w miarę możliwości opisywane,
- oceny cząstkowe są podawane do wiedzy rodziców na zebraniach rodziców przez wychowawców klas,
- przewidywane oceny semestralne podawane są do wiedzy uczniów w terminach przewidzianych w Statucie Szkoły,
- od ocen można się odwoływać w trybie ustalonym przez Statut Szkoły.

VI. Nauczanie zdalne.

W przypadku szczególnego zagrożenia epidemiologicznego i wprowadzeniu nauczania zdalnego ocenianie przebiega w ten sam sposób. Wiedza uczniów może być weryfikowana on-line przy zastosowaniu dostępnych narzędzi informatycznych. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w zapowiedzianych formach sprawdzania i weryfikowania wiedzy. Ocenianiu podlegają prace domowe i projekty, jak również kartkówki, sprawdziany i zaangażowanie na lekcji prowadzonej zdalnie.