## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W SOPOCIE

Ocena ucznia na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa musi uwzględniać praktyczne umiejętności oraz wiedzę teoretyczną. W ocenie osiągnięć ucznia nauczyciel uwzględnia rodzaj opanowanych treści nauczania.

Uczniowie zapoznawani są z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach poprzez przedstawienie Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO), który jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania (WSO). Ponadto, uczniowie są oceniani systematycznie przez cały okres nauki. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych.

Na ocenę śródroczną lub roczną mają wpływ następujące komponenty:

* testy i sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programu lub nawet wiadomości z całego semestru
* sprawdziany praktyczne z zabiegów reanimacyjnych na fantomie oraz układanie osoby nieprzytomnej w pozycji bocznej bezpiecznej,
* kartkówki (krótkie 10-15 minutowe sprawdziany pisemne z zakresu trzech ostatnich lekcji),
* odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów,
* referaty,
* aktywność ucznia na lekcji
* ćwiczenia praktyczne: zabiegi reanimacyjne na fantomie, układanie osoby nieprzytomnej w pozycji bocznej bezpiecznej,
* aktywność ucznia na lekcji,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych – konkursy, olimpiady, zawody,
* przygotowanie do lekcji, a w tym zaopatrzenie w niezbędne materiały do zajęć praktycznych (np. rękawiczki jednorazowe do ćwiczeń z pierwszej pomocy).

Wszelkie sprawdziany oraz testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Określenie w procentach wymogów obowiązujących na sprawdzianach:

1) ocena celująca (6): od 98%,

2) ocena bardzo dobra (5): 85 – 97;

3) ocena dobra (4): 70 – 84%;

4) ocena dostateczna (3): 55 – 69%;

 5) ocena dopuszczająca (2): 45 – 54%;

 6) ocena niedostateczna; poniżej 45

Oceny semestralne i końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej ważonej. Skala stopniowa przeliczana jest na wagę według zasad:

sprawdzian – waga 3

konkurs – waga 3

kartkówka – waga 1 i 2

projekt – waga 1 i 2

aktywność na lekcjach– waga 1

zadanie – waga 1

odpowiedz ustna – waga 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania – uczeń:** |
| **celujący** | 1. zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania
2. inicjuje dyskusje na określony temat oraz działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska.
3. systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
4. argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową
5. odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach
 |
| **bardzo dobry** | 1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania
2. sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
3. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
4. jest aktywny na lekcjach
5. uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych
6. bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
7. Umie pokierować grupą rówieśników we wspólnych działaniach
 |
| **dobry** | 1. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
2. samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
3. poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
4. samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
5. podejmuje wybrane zadania dodatkowe
6. jest aktywny na lekcjach
7. poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia
 |
| **dostateczny** | 1. częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjecie niezbędnych działań ratunkowych
2. pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
3. samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
4. przejawia przeciętną aktywność
5. potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
 |
| **dopuszczający** | 1. Wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach – nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się
2. z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
3. opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
4. Nie pracuje systematycznie
 |
| **niedostateczny** | 1. Nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
2. nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
3. nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
4. nie pracuje systematycznie
 |

**Ocenianie w trakcie nauczanie zdalnego:**

Podczas zdalnego nauczania uczeń zobowiązany jest:

* do uczestniczenia w zajęciach online
* wykonywać zadania i ćwiczenia wskazane przez nauczyciela oraz odsyłać zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
* korzystać z podręcznika i innych materiałów do nauczania przedmiotu ustalonych przez prowadzącego lekcje,
* aktywnego uczestniczenia w lekcji.

Sprawdziany o charakterze praktycznym (RKO, oraz pozycja boczna bezpieczna) przybiorą formę opisową.