

II Liceum Ogólnokształcące w Sopocie

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Rok szkolny 2020/2021

Opracowała: mgr Anna Helmin

I. Przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowany został na podstawie: Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz WSO II LO w Sopocie.

II. Cele edukacyjne z biologii: 1. Pogłębianie rozumienia podstaw działania własnego organizmu w stosunku do wiedzy nabytej w gimnazjum. 2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. 3. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym. 4. Rozumienie potrzeby zachowania bioróżnorodności. 5. Poznanie zależności w funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach organizacji. 6. Poznanie teorii i praw biologicznych. 7. Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w biologii. 8. Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych. 9. Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biotechnologii i medycynie. 10. Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są: 1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie) 2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych) 3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

IV. Sposób oceniania: a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości; b) sprawdziany (prace klasowe) są obowiązkowe; a) prace klasowe są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; b) kartkówki nie muszą być zapowiadane; obejmują 2 ostatnie lekcje lub zadanie domowe; c) uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem; nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną. d) pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej; e) po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych); f) uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy :brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań; g) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną; h) nauczyciel nie zadaje zadania domowego w piątek, jeśli następna lekcja jest w poniedziałek, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach (nie dotyczy uczniów klas maturalnych, którzy zadeklarowali zdawanie biologii na maturze); i) na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych; j) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru; k) aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 3 zgromadzone „plusy” uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach; l) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej; m) uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający wcześniej rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymałą ocenę nie może poprawić. n) przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych; o) uczniowie wykazujący uzdolnienia w dziedzinie biologii mogą uczestniczyć w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (np. konkursach, olimpiadach), zaangażowanie i osiągnięcia ucznia mają wpływ na ocenianie semestralne lub końcoworoczne.

V. Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów: Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: a) Sprawdzian (praca klasowa) – ocenianie sumujące – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem. b) Kartkówka - obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, c) Aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 3 plusy lub ocenę niedostateczną za trzy minusy „-”, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną). d) prace domowe – są obowiązkowe, uczeń wykonuje pracę w zeszyte przedmiotowym, mogą być sprawdzane pisemnie wg. kryteriów sprawdzianów. e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.) – dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za osiągnięcia w konkursach. f) obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji; praca w grupie. g) narzędzia dodatkowe: test diagnozujący – sprawdzają przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego, przystąpienie do napisania testu w wyznaczonym wcześniej terminie jest obowiązkiem ucznia, test nie podlega ocenie z wyjątkiem matur próbnych. Test diagnozujący uczniowie piszą na początku klasy I po zakończeniu każdego roku szkolnego. h) zadania dodatkowe nadobowiązkowe – są to zadania nieobowiązkowe o wyższym stopniu trudności dla uczniów zainteresowanych przedmiotem, chcących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności z dziedziny biologii, przygotowywanie materiałów na nośnikach komputerowych, długoterminowe biologiczne i ekologiczne prace badawcze. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

VI. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów. 1) Wymagania na stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne; stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe; stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające; stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające; stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające. Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji i pojęć. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki biologii. Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie omawiać proste związki i zależności biologiczne. Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługują się terminologią biologiczną oraz samodzielnie rozwiązują typowe zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste

związki przyczynowo skutkowe. Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń stawia hipotezy i wyciąga wnioski z obserwacji i eksperymentów, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych. Posiada wiadomości ponadprogramowe, związane programowo z treściami nauczania. 2) Osiągnięcia 1. Znajomość funkcji fizjologicznych różnych układów organizmu ludzkiego. 2. Rozpoznawanie zagrożeń dla zdrowia człowieka i znajomość zasad działania na rzecz własnego zdrowia. 3. Rozumienie zasad dziedziczenia; dostrzeganie korzyści i zagrożeń wynikających z postępów w genetyce. 4. Znajomość przyczyn aktualnego stanu środowiska w skali lokalnej, krajowej, światowej oraz sposobów przeciwdziałania niekorzystnym zmianom. 5. Świadomość wartości różnorodności biologicznej. 6. Znajomość budowy i procesów życiowych u przedstawicieli różnych grup systematycznych roślin i zwierząt. 7. Umiejętność wyjaśniania związków między strukturą a funkcją na różnych poziomach organizacji żywych organizmów. 8. Postrzeganie funkcjonowania organizmu jako zintegrowanego układu. 9. Umiejętność analizowania zależności między środowiskiem życiowym organizmów a ich budową i funkcjonowaniem. 10. Umiejętność wyjaśniania zjawisk: zmienności, dziedziczenia i ewolucji oraz związków zachodzących między nimi. 11. Umiejętność analizowania zmian zachodzących w środowisku, oceniania ich skutków oraz odnajdywania sposobów naprawy szkód. 12. Posługiwanie się terminologią biologiczną. 13. Umiejętność prowadzenia obserwacji i eksperymentów z zastosowaniem metod poznania naukowego. 14. Umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych oraz formułowania i uzasadniania własnych opinii.

VII. Kryteria wymagań na daną ocenę: Wypowiedzi pisemne: a) W przypadku kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów: 100% - 98% - ocena celująca 97% - 85% - ocena bardzo dobra 84% - 70% - ocena dobra 69% - 55% - ocena dostateczna 54% - 45% - ocena dopuszczająca 44% - 0% - ocena niedostateczna; b) Aktywność ucznia może być oceniana poprzez stosowanie „+” i „-”. 3 plusy = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna. Uczeń może otrzymać „+” za: - aktywne włączanie się w tok lekcji - propagowanie wiadomości przyrodniczych - przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych - efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem - poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć - dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego - dbałość o hodowle zwierząt i roślin. Uczeń może otrzymać „-” za: - brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem - brak znajomości podstawowych pojęć i terminów biologicznych (np. komórka, tkanka) - brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału. - brak zeszytu.

Na lekcjach biologii obowiązuje system wagowy – odpowiednio przeliczany w dzienniku elektronicznym.

Wagi poszczególnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Sprawdzian: waga 3

Kartkówka: waga 1

Praca domowa: waga 2

Aktywność: waga 1

Praca na lekcji: waga 1

Ocena podlegająca poprawie ze sprawdzianu: waga 1

Ocena poprawiona ze sprawdzianu: waga 3.

VIII. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej: 1) nauczyciel sprawdza prace pisemne w terminie 14 dni roboczych, 2) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu (pracy klasowej) w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się po lekcjach, 3) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, 4) wszystkie prace są oddawane uczniowi. Jakikolwiek uwagi dotyczące pracy powinny zostać zgłoszone podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu. 5) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen. 6) wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające. 7) roczna ocena klasyfikacyjna zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela, 8) istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu (dot. również uczniów wykazujących specyficzne trudności w nauce biologii) 9) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji. 10) Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników. Poprawa oceny odbywa się poza lekcjami. 11) Uczeń ma możliwość poprawy oceny semestralnej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem w uzasadnionych przypadkach: \* liczne usprawiedliwione nieobecności spowodowane leczeniem lub wypadkiem losowym \* zauważalna jest silna motywacja do nauki i zainteresowanie przedmiotem.

IX. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy;

X. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o ocenach częściowych. Informacje dotyczące ocen są dostępne dla ucznia i jego opiekunów prawnych w dzienniku elektronicznym Librus. Na miesiąc przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce biologii; dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia; daje wskazówki do pracy z uczniem;

XI. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

XII. Uczniowie deklarujący wybór biologii na egzaminie maturalnym. Uczniowie deklarujący wybór biologii na egzaminie maturalnym oceniani są z bieżącego materiału nauczania obejmującego zakres klasy trzeciej oraz zakres klas programowo niższych, tj. klasy I i II. Wiadomości z klas niższych będą powtarzane z nauczycielem biologii w drugim semestrze klasy trzeciej, na zajęciach fakultatywnych po lekcjach oraz podczas zajęć godz. z art.42 Karty Nauczyciela.

XIII. Podczas nauczania zdalnego wiedza uczniów jest sprawdzana na podstawie testów: kartkówek i sprawdzianów za pomocą internetowej platformy „Test portal” oraz projektów indywidualnych i grupowych, które uczniowie wykonują w domu.