

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w II liceum Ogólnokształcącym w Sopocie.

Kryteria oceniania zgodne z WSO II Liceum Ogólnokształcącego Sopotie w pełni uwzględniają podstawę programową oraz system ważony.

**opracowanie: Piotr Osipowicz, Grzegorz Czyczel
Dorota Kinda, Katarzyna Zeszutek, Monika Ciecierska**

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Wewnątrzszkolnym systemem oceniania", "Planem wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Systematyczność i stosunek do przedmiotu.
Postawa, aktywność, właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela. Brak zaświadczenia lekarskiego zwalniającego z wykonywania grupy ćwiczeń (np.: biegi, przewroty itp.).
Przestrzeganie regulaminu sali. Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne
2. Sprawdzian umiejętności i wiedzy teoretycznej ucznia z zakresu gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.
3. Inne:
 - Aktywność i przygotowanie do lekcji.
 - Umiejętności wykraczające poza ramy programu..
 - Udział w zawodach pozaszkolnych.
 - Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (kluby sportowe).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje wybitny poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.

Ad. 2

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, wzbogacając je o dodatkowe ćwiczenia, charakteryzujące się różnorodnością lub bardzo wysokim stopniem trudności.

Ad.3

- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową. Uczeń inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe. Prowadzi część lekcji, np. rozgrzewkę, z własnej inicjatywy. Wprowadza nowości do zajęć: nowe pomysły dotyczące ćwiczeń, gier, zabaw ruchowych (wykorzystywanie np. przyborów, muzyki itp.). Jest wzorcem do naśladowania w kontaktach z kolegami i nauczycielem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (dzielnicowych, miejskich, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje wysoki poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF. Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.

Ad. 2

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń potrafi samodzielnie wykonać wymagane zadania stosując różnorodność ćwiczeń, wzbogaconych dodatkowymi, ciekawszymi lub trudniejszymi elementami. Potrafi skutecznie wykorzystać umiejętności w układach gimnastycznych lub grach zespołowych (taktyka gry).

Ad.3

- Uczeń charakteryzuje się ciągłą aktywnością w ciągu roku szkolnego, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową. Uczeń potrafi samodzielnie wykonać wymagane zadania stosując różnorodność ćwiczeń, wzbogaconych dodatkowymi, ciekawszymi lub trudniejszymi elementami. Potrafi skutecznie wykorzystać umiejętności . Prowadzi część lekcji, np. rozgrzewkę.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Zaangażowanie w działalność sportową szkoły tzn. uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne lub pozaszkolne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje dobry poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.

Ad. 2

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą.
- Uczeń potrafi samodzielnie wykonać wymagane ćwiczenia gimnastyczne, elementy techniczne, a ich wykonanie tylko w niewielkim stopniu odbiega od wzorca. Potrafi wykorzystać poznane ćwiczenia lub elementy techniczne w układach gimnastycznych, bądź podczas gier zespołowych.

Ad.3

- Uczeń współpracuje z grupą, wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, czynnie uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela oraz jest chętny do pomocy innym.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Brak zaangażowania w działalność sportową szkoły lub jest ona sporadyczna.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje dostateczny poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.

Ad. 2

- Prezentuje dostateczny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą.
- Uczeń potrafi samodzielnie wykonać wymagane ćwiczenia i elementy techniczne, ale ich wykonanie nie jest czyste i charakteryzuje się dużą ilością błędów.

Ad.3

- Uczeń potrafi współpracować z grupą w realizacji zadań przy wsparciu kolegów i nauczyciela.
- Uczeń nie wykazuje zaangażowania w ćwiczenia i chęci do ich powtarzania w celu wyeliminowania błędów.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Brak zaangażowania w działalność sportową szkoły lub jest ona sporadyczna.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje bardzo słaby poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.

Ad. 2

- Prezentuje dopuszczający poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń wypełnia wszystkie kryteria na ocenę dopuszczającą.
- Wykonanie ćwiczeń i elementów technicznych nie jest czyste oraz wymaga pomocy nauczyciela. Nie posiada umiejętności wykorzystywania poznanych ćwiczeń lub elementów technicznych np. w czasie gry.

Ad.3

- Uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza innym w ich prowadzeniu. Nie wszystkie godziny nieobecne ma usprawiedliwione.
- Z powodu braku aktywności na zajęciach, brak jakichkolwiek postępów.
- Uczeń przy dużej pomocy nauczyciela potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne lub elementy techniczne wymagane do zaliczenia przedmiotu. W przypadku niemożności wykonania wymaganego ćwiczenia zastępuje je innym prostszym o niższym stopniu trudności, wskazanym przez nauczyciela.
- Brak zaangażowania w działalność sportową szkoły .

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Ad. 1

- Prezentuje bardzo słaby poziom zaangażowania i aktywnego udziału. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada stroju sportowego.

Ad. 2

- Prezentuje niedostateczny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej. Uczeń nie wypełnia żadnych kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać ćwiczeń lub elementów technicznych wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Nie potrafi również wykonać ćwiczenia zastępczego o niższym stopniu trudności, wskazanego przez nauczyciela.

Ad.3

- Uczeń nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Z powodu braku aktywności na zajęciach, brak jakichkolwiek postępów. Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie wykazuje chęci, by podjąć próbę zaliczenia

sprawdzianów umiejętności, ćwiczeń gimnastycznych lub elementów technicznych gier zespołowych.

- Brak zaangażowania w działalność sportową szkoły .

Wychowanie fizyczne - Skala stopniowa przeliczana jest na wagę według zasad

Lp.	Oceniana forma aktywności	Waga
1	Miesięczny poziom zaangażowania i aktywności	4
2	Zawody sportowe – reprezentowanie szkoły	3
3	Aktywność poza lekcjami SKS lub klub	2
4	Sprawdziany – umiejętności ruchowe	2
5	Aktywność na lekcji	1
6	Inne	1
7	Wybitne sukcesy sportowe	4