

II Liceum Ogólnokształcące w Sopocie

Język Hiszpański

Wewnętrzny system oceniania w roku szkolnym 2020/2021

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenia MEN dotyczących warunków i sposobów klasyfikowania oraz promowania uczniów w szkołach publicznych:

Kryteria oceniania :

Ocena celująca: powyżej 96,6% - 100% / 6- ,6,0 /

Ocena bdb 85,6-96,5% / 5- , 5,0 , 5+ /

Ocena db 69,6-85,5% / 4- , 4,0 , 4+ /

Ocena dst 54,6-69,5% / 3- , 3,0 , 3+ /

Ocena dop. 44,6-54,5% / 2- , 2,0 , 2+ /

Ocena ndst. poniżej 0- 44,5% / 1,0 , 1+ /

Ocenianie w/g wag:

- 1.Waga 3 sprawdzian
- 2.Waga 2 kartkówka, projekty, aktywność poza lekcjami
- 3.Waga 1 praca domowa ,aktywność na lekcji
- 4.Waga 1 projekt realizowany w trakcie lekcji,.

Ocena semestralna jest sumą ocen częściowych, obliczanych w/g wag.

Przedmiotowe Zasady oceniania:

1.Aktywność:

- samodzielne zgłaszanie się do wypowiedzi
- wykonywanie i prezentowanie ćwiczeń
- zaangażowanie w pracę na lekcji / 3 plusy = bdb /
- szczególna aktywność = ocena bdb

2.Prace domowe:

- odpowiedzi ustne z wcześniej przygotowanego materiału
- prace zadawane i wrywkowo sprawdzane

3.Nieprzygotowania;

- 2 razy w semestrze/ np. brak zeszytu, pracy domowej/
- nie zgłoszenie nieprzygotowania= ocena ndst.

4.Odpowiedzi pisemne:

- kartkówki / trzy ostatnie lekcje/zapowiedziana nie podlega poprawie
- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika elektronicznego obejmuje większą część materiału/jest poprzedzony powtórzeniem.
- praca klasowa = całość działu

Uczeń, który opuścił kartkówkę, sprawdzian ,itp. z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę ndst lub dst może napisać je w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

Brak klasyfikacji:

- uczeń,który opuścił ponad 50% lekcji może nie być klasyfikowany.

Ocenianie w czasie nauczania zdalnego:

1.W czasie nauczania zdalnego uczeń jest zobowiązany:

- do uczestnictwa w zajęciach
- do wykonywania zadanych ćwiczeń, projektów w terminie określonym przez nauczyciela
- do przesyłania prac wskazanych przez nauczyciela
- do aktywności, zaangażowania w lekcjach online

2.Z pewnością większy nacisk w tym czasie będzie przesunięty na systematyczną pracę ,aktywność ucznia.

3.Nauczanie zdalne jest formą przejściową, ale umożliwiającą nauczycielowi realizację postawy programowej. Stąd też zwrócenie uwagi na gotowość ucznia do takich zajęć, czyli przygotowanie sprzętu przed zajęciami, a nie w ich trakcie.